

ДОБРЫЙ СВЕТ

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

На сегодняшний день в России жизненная ситуация людей с тяжелыми психофизическими нарушениями остается острой социальной проблемой. На территории РФ существует сеть специальных учреждений для детей и взрослых с инвалидностью. Дома-интернаты для детей с глубокой умственной отсталостью, детские дома для детей с тяжелыми физическими отклонениями, специальные профессионально-технические училища, дома-интернаты для престарелых и инвалидов, психоневрологические интернаты... Проживание в них не отвечает требованиям современного цивилизованного мира, международного законодательства, ориентированного на социальную интеграцию.

Вот моя деревня...

БЛАГО ТВОРИ

Идея создания социальной деревни как альтернативы уже существующим в Пермском крае учреждениям для людей с ограниченными возможностями здоровья возникла у группы энтузиастов, объединившихся для этой цели в Благотворительный фонд, который был создан 12 января 2009 года под названием «Социальная деревня «СВЕТЛАЯ» для людей с ограниченными возможностями». Перед фондом поставлена цель – создание такой модели проживания людей с инвалидностью, при которой они смогут получить возможность быть интегрированными в общество, используя при этом услуги социального сопровождения. В «Светлой» будут созданы условия для социализации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств профессиональной ориентации, создания рабочих мест, организации оздоровительных и досуговых мероприятий. Таким образом, будут созданы условия для повышения их социального статуса и улучшения качества жизни. Создание подобной деревни позволит реализовать принцип нормализации жизни инвалидов, где они будут иметь возможность не только работать, но и жить.

ЖИТЕЛИ

Жителями социальной деревни станут дети и семьи, имеющие детей-инвалидов до 18 лет, взрослые инвалиды старше 18 лет, общее количество мест для проживания детей-инвалидов и опекунов – не менее 170.

ВОТ МОЙ ДОМ РОДНОЙ

Строительство поселка предполагается осуществить в два этапа. На первом этапе – собственно само проектирование, строительство и заселение поселка для проживания, работы, отдыха и обучения детей и семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проживание там будет возможно как на временной, так и постоянной основе. На временной основе – в благоустроенных 2- и 3-местных номерах. На постоянной основе – в одно- и двухкомнатных квартирах в коттедже. Общее количество мест для временного и постоянного проживания сотрудников и подопечных предполагает наличие 80 – 88 мест.

Общая требуемая площадь земельного участка для реализации проекта – не менее 19–20 га, по 9,5 – 10 га на первом и на втором этапах.

Поселок будет состоять из жилой зоны, в которой будут построены здания для временного и постоянного проживания – шесть секций таунхаусов для временного проживания, два коттеджа для постоянного проживания. Проживание будет организовано по возрастным группам. В зоне досуга и обучения – отдельно стоящее здание – разместятся детский сад, игровая, видеозал, библиотека, школьные классы. На территории досуга предполагается наличие детской площадки, клумб, небольшого сада.

Формирование производственной зоны социальной деревни с обеспечением окупаемости текущей деятельности организации является одной из ключевых задач проекта.

Каждое отдельное производство должно быть окупаемым. Поэтому сразу на первом этапе предполагается ввод в эксплуатацию пельменного цеха, хлебобулочного производства – основных направлений производственной деятельности социальной деревни. На втором – швейной мастерской, мастерской по работе с текстилем... Подсобное хозяйство должно будет обеспечить поселение собственными продуктами питания.

На втором этапе строительства будет развитие поселка за счет расширения всех зон, хотя по ходу строительства возможны корректировки второго этапа – увеличение/сокращение временных/постоянных мест

проживания, внесение дополнительных функций в зону досуга.

Продажа квартир для постоянного проживания инвалидов – в течение эксплуатационного периода первого этапа. Средства от продажи квартир будут направлены на депозит «Социальной деревни», проценты с депозита – на финансирование текущей деятельности поселка.

Как показывает опыт социальных деревень Иркутской области и Бурятии, подопечные успешно могут освоить данные производства, а на наиболее ответственных операциях работу будет выполнять сотрудник. Следует отметить, что для работы в поселении в качестве сотрудников планируется привлекать волонтеров – вспомогательного воспитательного персонала.

Предусматривается обучение персонала, родителей и опекунов методам вальфдорской социальной педагогики, проведение семинаров с привлечением специалистов из центра Мария.

Деятельность социальной деревни можно условно разделить на две сферы: производственная деятельность и учебно-воспитательная и досуговая, которые между собой тесно взаимосвязаны.

Каждый человек с ограниченными возможностями достоин того, чтобы прожить интересную и насыщенную жизнь. Но чтобы почувствовать себя полноценным и относительно самостоятельным человеком, каждый человек с ограниченными возможностями должен найти свое место в жизни. А найти и реализовать себя поможет «Социальная деревня», которая станет не просто местом жизни, а образом жизни. Заинтересованное сотрудничество родительской

общественности, представителей власти и благотворителей позволит в ближайшем будущем решить проблему создания условий для достойной жизни сограждан с тяжелыми нарушениями развития.



КОНКУРС БИЗНЕС-ПРОЕКТОВ!

Благотворительный фонд «Социальная деревня «Светлая» приглашает всех желающих и заинтересованных лиц принять участие в дальнейшей разработке проекта по созданию социальной деревни и объявляет КОНКУРС БИЗНЕС-ПРОЕКТОВ И БИЗНЕС-ИДЕЙ, способных обеспечить окупаемость текущей деятельности социальной деревни.

Для участия в конкурсе необходимо в срок с 1 декабря 2009 г. по 20 января 2010 г. прислать работу на адрес электронной почты svetlay-derevnya@yandex.ru. Правила конкурса допускают возможность рассмотрения двух и более работ от одного автора.

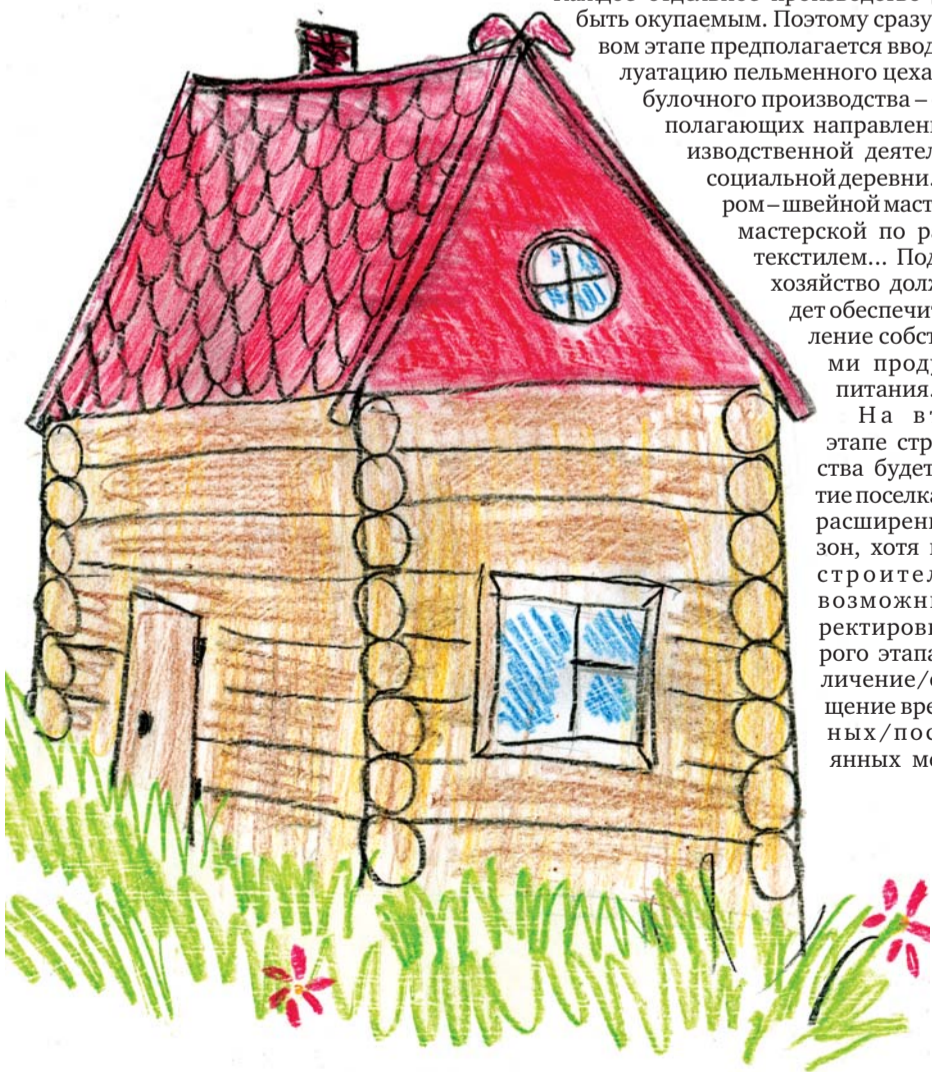
К бизнес-плану необходимо приложить презентацию в программе Microsoft Power Point размером 5–7 слайдов и фотографию автора (членов авторского коллектива) для дальнейшей публикации работы в информационном вестнике Фонда. Конкурс является открытым, принять участие в нем могут все желающие.

В КОНКУРСНУЮ КОМИССИЮ ВОШЛИ:

1. БЕСЧЕТНОВ Константин Викторович – депутат Государственной Думы, член комитета по экономической политике и предпринимательству, председатель комиссии.
2. АЛИКИН Андрей Александрович – депутат Законодательного Собрания Пермского края.
3. ГРИБАНОВ Алексей Анатольевич – депутат Пермской городской Думы.
4. РОСЛЯКОВА Лариса Юрьевна – генеральный директор ООО «Камский завод масел».
5. НЕЗНАКИНА Ксения Валерьевна – председатель регионального отделения Молодежного общероссийского движения «Победа» в Пермском крае.

Подробности участия в конкурсе можно узнать по телефону: 8-961-75-77-420, контактное лицо – Ксения Незнакина, e-mail: spacekl@list.ru.

Более подробную информацию о деятельности фонда можно узнать на сайте: www.svetlay-derevnya.ru



Перенимая опыт

«Я очень обрадовалась, узнав, что в Перми началось осуществление проекта «Социальная деревня». Меня всегда волновал вопрос, как будет жить моя дочь, когда станет взрослой. Я знаю, что она сможет приготовить себе еду, прибраться в квартире. А остальное? Ей всегда будет нужна помощь других людей. Пока это я, а потом? Если будет создана «Социальная деревня», то наши дети, когда вырастут, окончат школу, получат возможность жить относительно независимо, работать в меру своих возможностей. Пока ребенок маленький, можно будет просто ездить в гости в деревню, учить ухаживать за животными, помогать на огороде. Ребенок будет постепенно привыкать к живущим там людям. И когда вырастет, поедет не к чужим людям, а к своим знакомым. Только хочется, чтобы деревня была не очень далеко от Перми. А пока я даже не представляю, кто будет нашим детям помогать жить и работать в деревне...»

Из письма Татьяны Леонидовны Бондарчук, мамы девятилетней Ани.

Много вопросов возникает по поводу обустройства социальной деревни в нашем крае. А как обустроены такие деревни в нашей стране?

ИЗ ИСТОРИИ

В мире одним из методов решения проблем социальной реабилитации инвалидов является социальная терапия, возникшая в 50-х годах прошлого столетия в Великобритании. На тот момент единственной (цивилизованной) формой жизни инвалидов с нарушением интеллекта оказались социальные деревни-общины. Первой такой деревней для взрослых инвалидов с нарушением интеллекта стала кэмпхилльская община Боттон Вилледж. С тех пор социальная терапия развивается во всем цивилизованном мире – в США, Германии, Великобритании, Швеции, Дании и других странах – и включает большое разнообразие форм и видов учреждений: от социальных деревень до дневных центров, отдельных мастерских, социальных гостиниц, единичных домов и квартир с сопровождением жизни, осуществляемом на разном уровне.

А КАК У НАС?

В России в настоящее время создано несколько социальных деревень для времен-

ного или постоянного проживания людей с особенностями развития. Среди них можно выделить социальные деревни «Прибайкальский талисман», «Прибайкальский исток», «Семейная усадьба» (Иркутская обл.), деревня «Светлана» (Ленинградская обл.), «Отрадный сад» (Бурятия) и другие. Эти поселения предусматривают проживание инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов.

ПРИБАЙКАЛЬСКИЙ ТАЛИСМАН, ГОРОД ИРКУТСК*

Это поселение было организовано родителями детей с нарушением интеллекта в 2000 г. в форме юридического лица ООО (Общественная организация инвалидов), членами данного юридического лица стали родители и опекуны инвалидов. Поселок был создан на средства членов семей, имеющих детей с нарушением интеллекта, и средства, выделенные губернатором Иркутской области Говориным. Земельный участок выделили на территории бывшей военной части, неподалеку от деревни Турской.

В течение первых 5 лет организация получала помощь из краевого бюджета на текущие расходы (ГСМ, электроэнергию, приобретение продуктов питания). Кроме того, организация получала помощь иностранных благотворителей, которая не носила системного характера.

С 2005 г. организация на самооплачиваемости. В поселении живут подопечные от 20 до 49 лет и сотрудники.

Подопечные живут в доме, ходят на работу. Обслуживающего персонала в деревне нет, подопечные вместе с сотрудниками деревни делают все необходимые работы: уборка домов, приготовление пищи, работа в мастерских и на подсобном хозяйстве. Суть проекта в том, что подопечные учатся и выполняют работы САМИ, а сотрудники лишь помогают им.

На проживание в поселение принимают подопечных с заболеваниями любой степени тяжести.

С подопечными работают социальные педагоги, волонтеры, прошедшие обучение в центре «Мария». Подход к социальной реабилитации построен на вальдорфской педагогике.

Подопечные осваивают работу с деревом (изготовление сувенирных деревянных изделий), ткачество, изготовление керамической посуды, изготовление свечей, работают в подсобном хозяйстве.

«ОТРАДНЫЙ САД», БУРЯТИЯ**

Прибайкальская общественная организация инвалидов «Центр деятельности «Отрадный сад» создана для реабилитации детей-инвалидов, достигших 18 лет. «Отрадный сад» – это поселение инвалидов, работающее на основе методов



Организация труда подопечных в ООО «Отрадный сад»

социально-лечебной педагогики, социальной терапии, включающей в себя выбор трудовой деятельности. Юридическая форма организации – общественная организация инвалидов.

В настоящее время здесь проживает 15 подопечных, в основном дети-инвалиды в возрасте до 12 лет, дошкольники. Дети посещают детский сад, работающий по вальдорфской педагогике и расположенный в 5 км от поселка.

Персонал состоит из 4 сотрудников и 5 волонтеров.

Подопечные занимаются в социальных мастерских, где есть следующее оборудование: ткацкий станок, швейная машинка, столярная мастерская. Ребята производят дорожки, корзины из лозы, фартуки, прихватки, фоторамки, разделочные доски, декоративные крючки, работают на подсобном хозяйстве.

Текущие расходы поселения финансируются за счет родительских взносов, труда сотрудников, спонсорской помощи. Родительские взносы – 5 тыс. рублей при постоянном проживании ребенка, 3,5 тыс. рублей при дневном помещении, за сохранение места – 2 тыс. рублей.

Руководитель организации Наталья Вячеславовна Малыш как один из перспективных видов деятельности назвала создание пекарни. Также она не связывает возможность приема подопечных со степенью тяжести заболевания.

В 2008 г. проект руководителя «Отрадного сада» Натальи Вячеславовны Малыш «Социальная деревня как новые пути социальной реабилитации и жизнедеятельности людей с нарушениями интеллекта» получил грант Национального благотворительного фонда. Работа по проекту с участием Национального благотворительного фонда продолжается и по настоящее время. В будущем планируется создать придорожный сервис, в который войдет магазин сувениров и кафе. В магазине и кафе будут созданы рабочие места не только для подопечных и сотрудников деревни, но и для жителей ближайших населенных пунктов. Прибыль придорожного сервиса будет направлена на развитие социальной деревни.

ДЕРЕВНЯ СВЕТЛАНА, ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Поселение было создано в 1994 г. родителями детей с нарушением интеллекта при помощи администрации Ленинградской области.

Деревня Светлана расположена в Волховском районе Ленинградской области на реке Сясь. Кроме домов на 60 га земли разместились небольшая ферма, огород, теплицы, баня. Здесь занимаются биодинамическим сельским хозяйством, выращивают экологически чистую продукцию.





Ткацкая, керамическая, столярная мастерские центра «Турмалин»

В пекарне каждое утро пекут свежий хлеб для всех жителей. Питание пятиразовое – помимо завтрака, обеда и ужина, двухразовое чаепитие с выпечкой. Баня – в пятницу вечером, которая используется в оздоровительных целях – в домах самые комфортные условия: горячая вода, ванна, стиральная машина-автомат, современные кухни. В субботу до обеда – уборка личных комнат и общих помещений, после – свободное время, которое, как и в воскресенье, посвящают художественным занятиям. Поселение входит во всемирное движение Camphill, основателем которого является австрийский ученый доктор Карл Кёниг.

В поселении четыре дома, каждый дом имеет название. Дом имени Фритьофа Нансена в 1994 году привезли на грузовиках из Норвегии в разобранном виде и собрали уже на месте. Второй дом называется домом Федора Достоевского. Еще один назван в честь Ларса-Хенрика Несхайма, норвежца, долгое время работавшего в деревне, ныне покойного. И самый новый дом, расположенный на самом высоком месте в деревне, – дом Серафима Саровского.

Руководителем деревни является Сара Хагнауер. Подопечные деревни – люди в возрасте от 25 до 55 лет. В настоящее время в деревне проживает более 40 человек, примерно половина из них – люди с нарушением интеллекта.

ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ УМСТВЕННЫМИ И ПСИХОФИЗИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ К АВТОНОМНОЙ ЖИЗНИ», ГОРОД ПСКОВ

В 2005–2007 годах этот проект был реализован Псковским региональным общественным фондом поддержки инвалидов ФПИ, Ассоциацией родителей детей-инвалидов «Свет», РБОО «Центр лечебной педагогики», международной гуманитарной организацией Handicap International.

Изучение отечественного опыта выявило преимущественную форму временного проживания инвалидов – социальная гостиница.

База проекта – отделение учебного проживания (трехкомнатная квартира, подъезд оборудованы к особым потребностям подопечных). Штат – три специальных педагога и один психолог.

В течение полутора лет в учебной квартире прошли обучение 14 человек (в возрасте от 18 до 36 лет) с тяжелыми нарушениями развития. Обучение самостоятельной жизни они проходили курсами, длительность курса составляла от 3 до 5 месяцев.

В целях преимущественности обучение к самостоятельному проживанию продолжалось в родительском доме.

Были выделены два основных направления работы: обучение студентов и консультационно-методическая работа с семьями.

Участие в проекте для инвалидов было платным, при этом нуждающимся оказывалась помощь из бюджетных и внебюджетных источников.

Собственно сам проект реализовывался в три этапа:

1. Отбор студентов (подопечных, инвалидов). Опрос инвалидов, их родителей, комплектование учебных групп.

2. Оформление документации, заключение договоров с родителями, разработка индивидуальной программы для каждого инвалида.

3. Само обучение.

Реализация данного проекта была призвана обосновать создание в Пскове системы социальной адаптации, альтернативной существующей сети ПНИ (психоневрологических интернатов).

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ «ТУРМАЛИН»

Данное благотворительное учреждение является негосударственным благотворительным учреждением дневного пребывания для взрослых инвалидов и детей-инвалидов с нарушениями интеллектуального и психического развития. Центр был учрежден Благотворительным фондом развития лечебной педагогики и

социальной терапии «Лемниката».

Программа социальной реабилитации инвалидов с нарушением интеллекта включает в себя:

- трудовую реабилитацию;
- мероприятия по социально-бытовой адаптации;
- обучение социальному поведению;
- социокультурную реабилитацию;
- индивидуальную реабилитацию.

В Центр социальной реабилитации «Турмалин» принимают подростков и молодых людей с умственной отсталостью, какой бы выраженной она ни была, а также детей с самыми тяжелыми отклонениями в развитии.

В центре работает ряд мастерских: керамическая, ткацко-валяльная, свечная, столярная, керамическая.

Из положительных результатов работы центра «Турмалин»*** можно выделить:

1. Значительное «взросление» молодых людей, появление чувства ответственности за свою работу. Возрастающие адаптационные возможности, мобилизация душевных ресурсов.
2. Активизация собственной инициативы в работе и в быту, в том числе перенос наработанного в домашние условия.
3. Появление профессиональных навыков в работе. В ряде случаев, можно даже сказать, открытие талантов.
4. Развитие моторики, речи, произвольного внимания.

5. Развитие коммуникативных (социальных) навыков.

6. Значительное развитие внутренней жизни: кто я, зачем я живу, что я смогу делать и как жить в будущем.

7. У молодых людей со склонностью к агрессии и девиантному поведению улучшилось поведение, молодые люди находят более приемлемые формы выражения своих чувств и лучше контролируют себя.

8. У ряда инвалидов улучшилась семейная ситуация, родители могут спокойно работать, лечиться, жить нормальной жизнью, зная, что их сын или дочь не сидят дома одни, а заняты конструктивной деятельностью под контролем специалистов.

В ПЕРМСКОМ КРАЕ

В настоящее время в Пермском крае учреждения для проживания детей-инвалидов с задержкой развития существуют только как дома-интернаты для умственно-отсталых детей, психоневрологические интернаты, центры психолого-медико-социального сопровождения. Другой альтернативы пока нет.

*По данным руководителя деревни Рагутской Н. Н.

**По данным руководителя организации Малыш Наталья Вячеславовны.

***По данным сайта www.turmaline.ru



ВЕСТИ С МЕСТ



Спешите делать добро!

Международное движение «Добрые дети мира» объединило пермских детей разных возрастов и разных школ под флагом добра.

...Мужество, твердость и славу
воспитывать у детей
И возродить Державу – дело России всей.
Пусть нам беду пророчат, жизнь оставляет следы.
На благородной почве добрые зреют плоды!..
Александр Гребенкин

Международное движение «Добрые дети мира» пришло в Пермский край в декабре 2007 года. Оно призвано объединить детей и юношество вокруг идей добра и милосердия, нравственности и патриотизма. Возглавил региональное отделение международного общественного движения «Добрые дети

мира» директор Пермского городского центра искусства и спорта Борис Радостев. За эти годы ребятами и учителями многое сделано. Создан сайт www.dobrie-deti.3dn.ru, в котором отражается работа добрых детей. С февраля 2008 года издается городская газета «Дети Ми.ру». Форум «Одна планета – одно будущее!», фестиваль добрых дел, день добрых сердец, концертная программа «Со-участие» в краевой клинической детской больнице, уроки доброты, неделя прав ребенка, неделя пожилого человека – вот неполный перечень мероприятий за прошедшее время.

Проделанная работа не проходит бесследно для детской души – школьники активнее заявляют о себе, проявляют себя в добрых поступках, а вместе с детьми меняются и сами педагоги, становясь более думающими, восприимчивыми, деятельными и ищущими.

Участники движения приглашают всех объединиться под флагом добра!

МАМЕ НА ЗАМЕТКУ

Играя, обучаемся и развиваемся

Искусство оказывает огромное влияние на развитие психоэмоциональной сферы ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-развивающие и психотерапевтические возможности искусства связаны с предоставлением ребенку неограниченных возможностей для самовыражения и самореализации, утверждением и познанием своего «я». О том, как, играя, можно занимательно провести время со своим ребенком, нам рассказала педагог-организатор клуба «Я все могу» Светлана Викторовна Нечаева.

Прежде чем приобщить ребенка, предположим, к рисованию, нужно не просто дать ему лист бумаги и карандаши, его нужно заинтересовать этим.

Для начала рассмотрите с ним книгу с картинками или понаблюдайте на улице, предположим, за деревом: из чего состоит дерево? Какой у него ствол, ветви? Откуда растет дерево? Поговорите с ним об этом. Ведь, наблюдая, ребенок осмысливает мир, в котором он живет.

Придя домой, можно предложить нарисовать или слепить то, что увидели на улице. Рисовать можно даже пальчиками. Детям очень нравится все потрогать, посмотреть, понюхать, послушать, а то и покусать, тем самым познавая окружающий мир через свои ощущения.

Теперь можно приготовить воду, краски, бумагу. Рисую вместе с ребенком, рассказывайте ему сказку: «Положили зернышко в землю, выросло ствол из зернышка. Пригрело солнышко, (рисуем солнышко), задело лучиками ствол, и потянулись к лучикам веточки (рисуем веточки). Стали лучики убежать от дерева, захотели веточки удержать лучики, и

выросли из веточек другие веточки, еще тоньше. Кусочки солнышка запутались в веточках дерева, и на дереве выросли листочки (рисуем листочки).

Далее попытайтесь с ним проанализировать то, что нарисовали: «Посмотри, какое у нас выросло дерево. Тебе нравится? Мне очень нравится...».

И в завершение занятия поиграйте: «Прилетел ветерок, увидел красивое деревце, захотелось ему с деревцем поиграть, они познакомились и стали играть. Ветер дует (показываем), листья шелестят (показываем). В игру можно включать других персонажей – мальчики, девочки, собачки и т. д. Таким образом, переключаете внимание ребенка на другой вид деятельности.

Больше играйте с детьми! На занятиях творчеством во время игры у ребенка развивается мелкая моторика, которая развивает мышление, эмоциональную сферу, творческие способности. А мир вокруг обретает формы, краски и настроение!
Успехов!

КОНКУРС

Мой добрый город детства

В рамках международного общественного движения «Добрые Дети Мира» среди образовательных учреждений Перми был проведен городской поэтический конкурс «Мой добрый город детства». Мы публикуем стихотворения ребят с ограниченными возможностями здоровья, принимавших участие в этом конкурсе.

На Урале город есть,
Что не можно глаз отвести.
На реке стоит большой
Славный город мой родной.
В этом городе большом
Дружно мы семьей живем.
Любим мы его всем сердцем,
Что же дорого нам в нем?
Хороши у нас театры,
Мы там смотрим

все спектакли.
А любимый наш театр
ТЮЗОМ называется,
Нам он очень нравится.
Цирк наш пермский
тоже любим,
Как его нам не любить,
Ведь там, в цирке,
представленья
Всем детишкам – удивленья.

Рыбинцевы Саша и Женья,
учащиеся 4-го и 3-го классов
МС(К)ОУ «Школа № 152
для детей с ОВЗ»

Родился я в деревне,
Теперь в Перми живу.
По улицам любимым
Уверенно хожу.
Здесь много интересного –
Люблю театр, кино,
Под окнами раскинулась
Кама широко.
Кругом так много зелени,
И дышится легко.
Здесь жить я буду долго,
Учиться и творить
И город свой любимый
Всегда боготворить!

Лысенко Валера,
учащийся 4-го класса
МС(К)ОУ «Школа «№ 152
для детей с ОВЗ»

– Малореченская, 8 –
Это что? –
Нас кто-то спросит.
Деда дом, бабулечки,
На прекрасной улочке.
Там дома в один этаж,
Кошки бегают, собаки,
И один, конечно, наш.
Там весной сады цветут,
Петухи с утра поют,
Птички с утра поют,
Но меж ними нету драки.
Там живут мои друзья,
Все мы – дружная семья.
– Это где, –
Нас кто-то спросит, –
Малореченская, 8?
– В Голованово родном,
Где у деда с бабкой дом.

В Перми миллионной
С рожденья живу,
И лучшего города
Не нахожу.
Здесь много театров,
Школ, есть музей,
Улиц красивых
И площадей.
А сколько прославленных
знатных людей,

Но все равно
Всех родней и милей
Мне река Васильевка,
Мост над путями,
Где мы наблюдаем за поездами,
Куда вы несетесь?
Куда всех везут?
Остановитесь!
Останьтесь вы тут!
Где мост над путями,
Где мы наблюдаем
За поездами.

Тадеуш Павел,
учащийся 2-го класса
МС(К)ОУ «Школа № 152
для детей с ОВЗ»



ДОБРЫЙ СВЕТ. ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Учредитель и издатель: благотворительный фонд «Социальная деревня «Светлая» для людей с ограниченными возможностями здоровья».
Адрес: 614087, г. Пермь, ул. Рабочая, 9.
Тел. (342) 235-14-77. E-mail: svetlay-derevnya@yandex.ru
www.svetlay-derevnya.ru
Директор фонда: Светлана Калина
(сот. 89028067002).

Газета издается при финансовой поддержке депутата Государственной думы, члена комитета по экономической политике и предпринимательству Бесчетнова Константина Викторовича и генерального директора ООО «Камский завод масел» Росляковой Ларисы Юрьевны.

Выпускающий редактор: Светлана Галина.
Корректор: Оксана Усталова.
Компьютерная верстка: Павел Нагорских.

Подписано в печать: 27 ноября 2009 года.
Отпечатано в ООО «ПКФ «Картонтара». Адрес: 617060, Пермский край, г. Краснокамск, ул. Шоссейная, 24а.
Тираж 999 экземпляров. Распространяется бесплатно.

Мнение редакции может не совпадать с позицией авторов публикаций. Письма и рукописи не рецензируются и не возвращаются.