

ДОБРЫЙ СВЕТ

ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

– ЛУЧШЕЕ – ДЕТЯМ

Вместе мы многое сможем!

С декабря 2010 года на базе МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения г. Перми» реализуется проект «Образовательные услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья». Заказчиком проекта является департамент образования г. Перми. С вопросом, как возникла идея создания данного проекта и каковы перспективы его развития, мы обратились к руководителю департамента образования администрации г. Перми Людмиле Анатольевне Гаджиевой и руководителю МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» г. Перми Светлане Федоровне Козыревой.



Арт-терапия позволяет ребенку выразить себя, пережить состояние успеха и почувствовать важность своего мира для других. Продолжение темы читайте на с. 2.



– Как возникла идея создания проекта «Образовательные услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья»? – спросили мы

у Людмилы Анатольевны Гаджиевой.

– Особая роль в появлении данного проекта в городе Перми принадлежит родительскому движению по защите прав детей с ограниченными возможностями здоровья, в частности, в вопросе получения их детьми качественного образования. Так сложилось, что количество образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями меньше того количества детей, которые в них нуждаются, не всегда уровень предоставляемых услуг удовлетворяет их родителей. Родители отмечают низкую доступность целого ряда услуг или же их отсутствие. Зачастую родители не обладают той или иной информацией о предоставлении образовательных услуг для их детей. Принимая это во внимание, работники департамента образования администрации города Перми совместно с представителями родительской общественности решили разработать и реализовать целевой проект, который был бы направлен на повышение информированности родителей, расширение спектра образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение доступности данных услуг и их качества.

Словом, городской проект «Образовательные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья» стал результа-

том реагирования администрации города Перми на предложение, запрос и социальный заказ родителей к системе образования города Перми, касающегося создания условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Проект был утвержден 03.12.2010 года и в 2011 году вступил в начальную стадию реализации.

– На какой период времени рассчитан данный проект?

– Плановые сроки реализации проекта составляют три года – с 2011-го по 2013 год. За этот период планируется разработать и внедрить в практику механизмы повышения доступности и качества услуг для детей с ограниченными возможностями за счет развития инфраструктуры поставщиков данных услуг, включая представителей частного сектора, и создания условий для их конкуренции.

– Каких итогов вы ожидаете после его реализации?

– Благодаря реализации данного проекта на территории города Перми будет обеспечена государственная гарантия на получение качественного образования всеми детьми с ограниченными возможностями. В ближайшее время необходимо создать условия для получения качественного доступного образования для детей, имеющих ограниченные возможности, необходимо внедрить систему сопровождения семей, имеющих таких детей, а также объединить усилия представителей власти, бизнеса, общественных организаций, родителей и педагогов в процессе реализации проекта. Решение этой проблемы вполне реально, о чем свидетельствуют отклики на те мероприятия, которые были реализованы в первом квартале 2011 года.

– Что для вас означает участие в данном проекте? Что вы от него ожидаете? – обратились мы к Светлане Федоровне Козыревой.

– Когда несколько месяцев назад я только начинала работать в должности руководителя центра, в департаменте образования сразу был поставлен вопрос о том, что эта тема будет главной в моей деятельности и приоритетной в работе департамента образования. Я поняла, что это судьба, потому что мои интересы совпали с тем, что требует от меня мое руководство, и рада, что эта тема актуализировалась в моей жизни. Дело в том, что те-



ма «дети-инвалиды», дети, которые не по своей воле оказались в такой сложной жизненной ситуации, меня интересовала всегда. И по роду своей деятельности я старалась им помогать. Я себя считаю счастливым человеком, потому что по своей преподавательской деятельности, по социальной работе мне посчастливилось побывать в Америке и во многих европейских странах, где я увидела, насколько там люди с ограниченными возможностями здоровья адаптированы в обществе, как им там комфортно и хорошо. Все это лишь усилило мое желание продолжать работу с детьми-инвалидами здесь, в Перми. Поэтому для меня работа в этом проекте – часть моих жизненных убеждений. Кто, как не мы, сможем им помочь? Дай Бог, чтобы эта работа продолжалась и энтузиазм не угас...

– МНЕНИЕ РОДИТЕЛЯ

В рамках данного проекта предусмотрены бесплатные занятия для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Занятия проводят высококвалифицированные педагоги-психологи и социальные педагоги. На этих «Родительских встречах» родители смогут получить ответы на волнующие их вопросы по воспитанию детей, наладить взаимоотношения с близкими людьми, с пользой провести свободное время и отдохнуть в кругу интересных людей. Насколько важной оказалась поддержка специалистов для одной семьи, рассказывает мама трехгодовалой Вики Светлана Грибова, посещающая родительский клуб по адресу: Комсомольский проспект, 84а.

– Наша дочь Вика – второй и желанный ребенок, к рождению которой мы долго готовились. Когда дочке исполнился один год, для нас стало большим потрясением узнать, что наш ребенок не такой, как все: ей был поставлен диагноз ДЦП. Тогда мы ощутили полную душевную опустошенность. Перед нами встали вопросы: как жить дальше? Как принять диагноз ребенка? И

вообще как выстроить алгоритм дальнейшей жизни в семье?

Благодаря удачному стечению обстоятельств мне посчастливилось познакомиться со Светланой Федоровной Козыревой, руководителем центра психолого-медико-социального сопровождения г. Перми. И я была приятно удивлена оказанному мне вниманию со стороны руководителя центра, работающего в структуре образования. В этом центре мне была оказана поддержка, благодаря которой значительно улучшилось мое эмоциональное состояние. Я поняла, что не надо заикливаться на проблеме, надо принять сложную действительность и жить дальше полноценной жизнью. Соглашайтесь, ведь в психологически здоровом климате семьи ребенку жить будет комфортнее.

Сейчас я с нетерпением жду каждой встречи в родительском клубе, где всех тепло принимают. На встречах царит уютная семейная обстановка. Хочется сказать тем родителям, которые еще сомневаются в необходимости посещения нашего клуба, чтобы они обязательно к нам присоединились. Вместе мы многое сможем!

Предлагаем вашему вниманию перечень мероприятий для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, проводимых в структурных подразделениях МОУ «ПМС-Центра» г. Перми.

Мотовилихинский район – 263-00-97

- Практическое занятие с родителями и детьми «Умный, красивый, здоровый».
- Лекционно-практическое занятие «Психологические и речевые особенности детей дошкольного возраста».
- Практическое занятие с родителями «Ступеньки развития от малыша к школьнику».
- Встреча специалистов центра с родителями в ВОИ Мотовилихинского района.

Индустриальный район – 244-64-74

- Детско-родительский тренинг.
- Группа для родителей детей с ОВЗ.
- Выходы на собрания в школу инвалидов.
- Индивидуальные консультации.
- Совместные занятия для детей и родителей на базе краевой школы для детей с ОВЗ.

Свердловский район – 244-61-03

- Групповая работа с родителями «Родительские встречи».
- Индивидуальная работа, консультации.
- «Семейная гостиная»

Кировский район – 255-33-22

- Тренинг для родителей.
- «День семьи».
- Праздник детского творчества (для младших школьников и дошкольников).
- Индивидуальные консультации для родителей.

Ордоникидзевский район – 274-66-58

- Индивидуальные встречи.
- Адаптивный тренинг.
- Встреча с родителями «Игротерапия в условиях семьи».
- Встреча с родителями «Самооценка ребенка».

Ленинский, Дзержинский районы – 237-34-64

- Гостиная для родителей.
- Индивидуальные консультации.
- Групповое и индивидуальное консультирование для родителей на базе территориальных подразделений общества инвалидов Дзержинского, Ленинского районов.
- Лекции-визуализации.

С более подробной информацией вы можете ознакомиться на едином портале Пермского образования www.permedu.ru

– АРТ-ТЕРАПИЯ

Исцеление творчеством

В марте 2011 года по заказу Министерства социальной защиты Пермского края на базе центра психолого-медико-социального сопровождения г. Перми началась реализация проекта по реабилитации детей-инвалидов при помощи метода арт-терапии. С ребятами будут работать психологи муниципальных и коммерческих общеобразовательных учреждений Перми, используя различные методы арт-терапии – песочную, танцевальную, изотерапию. О том, какова особенность данного метода, нам рассказала детский психолог некоммерческого партнерства с семейной корпорации «Фортуна», специалист проекта «Комплексный патронаж семей с детьми-инвалидами» Наталья Валерьевна Бабий.



Наталья Валерьевна Бабий.

В РОССИИ

Еще недавно в нашей стране арт-терапия использовалась в основном в медицинских учреждениях при работе с людьми, имеющими психические нарушения. И только последние десятилетия арт-терапевты стали работать в более тесном контакте с психотерапевтами, социальными работниками, педагогами. Это оказало огромное влияние на развитие теории и практики арт-терапии, обогатив ее новыми представлени-

ями в духе гуманистического подхода.

ОБ УСПЕШНОСТИ

Для гармоничного развития каждому ребенку важно переживание успеха. Ему хочется продемонстрировать свои умения, поделиться мечтами и планами, быть принятым и получить одобрение. Детям, которые испытывают трудности в общении, бывает сложно не только рассказать о том, что с ними происходит, но и самим это понять. Поэтому эффективным способом помощи в работе с такими детьми является арт-терапия.

Взрослые, работая с ребенком при помощи метода арт-терапии, создают для него безопасную среду и обеспечивают ее различными материалами – красками, мелками, глиной, находясь при этом рядом с ним. Ребенок, попадая в комфортное и безопасное пространство, творит и в этом пространстве понимает «я очень многое могу», «я могу быть таким, каким еще никогда не был в реальной жизни».

Это переживание успеха очень важно для детей, испытывающих трудности в общении. Оно дает им опору и уверенность, когда они оказываются в сложном для них мире и в новых ситуациях.

НА ЯЗЫКЕ ФАНТАЗИИ И ВООБРАЖЕНИЯ

Арт-терапевтические занятия способствуют более ясному,



В процессе творчества ребенок гораздо ярче и нагляднее проявляет себя.

Арт-терапия (лат. ars – искусство, греч. therapeia – лечение) – метод, использующий в лечении и психокоррекции художественные приемы и творчество, такие как рисование, лепка, музыка, фотография, актерское мастерство, создание историй.

скому самовыражению – с другой.

Зачастую ребенок общается со взрослыми на языке фантазий и воображения. И через творчество можно многое узнать о его детском мире – его достижениях, мечтах, чувствах, настроении. В процессе творчества ребенок гораздо ярче и нагляднее проявляет себя, чем в

письме или в речи. Фантазии, которые изображены на бумаге или выполнены в глине, нередко ускоряют и облегчают проговаривание переживаний, так как в процессе творчества ликвидируется или снижается защита, которая есть при вербальном контакте. Тогда ребенок правительнее и реальнее оценивает ощущения окружающего его мира.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Специалисты некоммерческого партнерства семейной корпорации «Фортуна» имеют достаточный опыт работы с детьми-инвалидами.

Так, осенью 2010 года семейной корпорацией «Фортуна» был реализован проект «Комплексный патронаж семей с детьми-инвалидами», где для диагностики эмоционального состояния детей использовались методы арт-терапии. Это позволило специалистам за короткий срок собрать материал об их эмоциональном состоянии, о проблемах и трудностях детей в отношениях с окружающими. Дети с радостью включались в творческую деятельность и довольно открыто рассказывали о своих работах, а затем о вопросах и темах, которые их беспокоят.

Тогда удалось достичь положительных результатов в работе с детьми с задержкой речевого развития. Через детские рисунки, аппликации, поделки психологам удалось познакомиться с их внутренним миром, их представлениями, желаниями, страхами, мечтами.

Наиболее эффективными методы арт-терапии показали себя в работе с особыми детьми. Дети в безопасной атмосфере могли изучать свой внутренний мир и рассказывать о себе окружающим.

ЦЕННОСТЬ АРТ-ТЕРАПИИ

Ценность арт-терапевтической деятельности состоит в том, что в ее результатах нет критериев оценки – «качественно – некачественно», «хорошо – плохо». Главное – процесс творчества и возможность ребенка выразить себя, пережить состояние успеха и почувствовать важность своего мира для других.



– ТРУДОТЕРАПИЯ

В отделении медико-социальной реабилитации Индустриального района КГАУ «Центр комплексной реабилитации инвалидов» в рамках оказания социальных услуг проводятся занятия с детьми по трудотерапии и по формированию навыков самообслуживания.

Занятия проводит инструктор по труду. В игровой форме дети учатся делать поделки из соленого теста, рисовать, раскрашивать, делать аппликации с использованием разных методов. Самое любимое занятие у ребят – кулинария. Здесь они учатся самостоятельно готовить разные блюда, у них возникает мотивация принести пользу другим, сделать приятное. А для того, чтобы вкусно угостить гостей, надо освоить необходимые навыки: научиться пользоваться ножом, мелко резать продукты, перемешивать их, разогревать, сервировать стол и т. д.

В результате этого на занятиях дети учатся вкусно гото-

Растем в труде



За всякое дело берись умело.

вить простые блюда, которые они с удовольствием съедают, угощая сотрудников центра и своих родителей. В процессе учебы у них формируются навыки, благодаря которым они учатся быть более самостоятельными и независимыми.

Таким образом, на этих игровых занятиях решаются важные задачи:

- формирование навыков социальной независимости (самостоятельности);
- развитие мелкой моторики;
- формирование всех психических процессов: восприятия, памяти, мышления, внимания, воображения;
- формирование навыков взаимодействия со сверстниками, умение договариваться;
- закрепление знаний сенсорных эталонов (цвета, формы, величины) и др.

КОМПАКТ-СОВЕТ

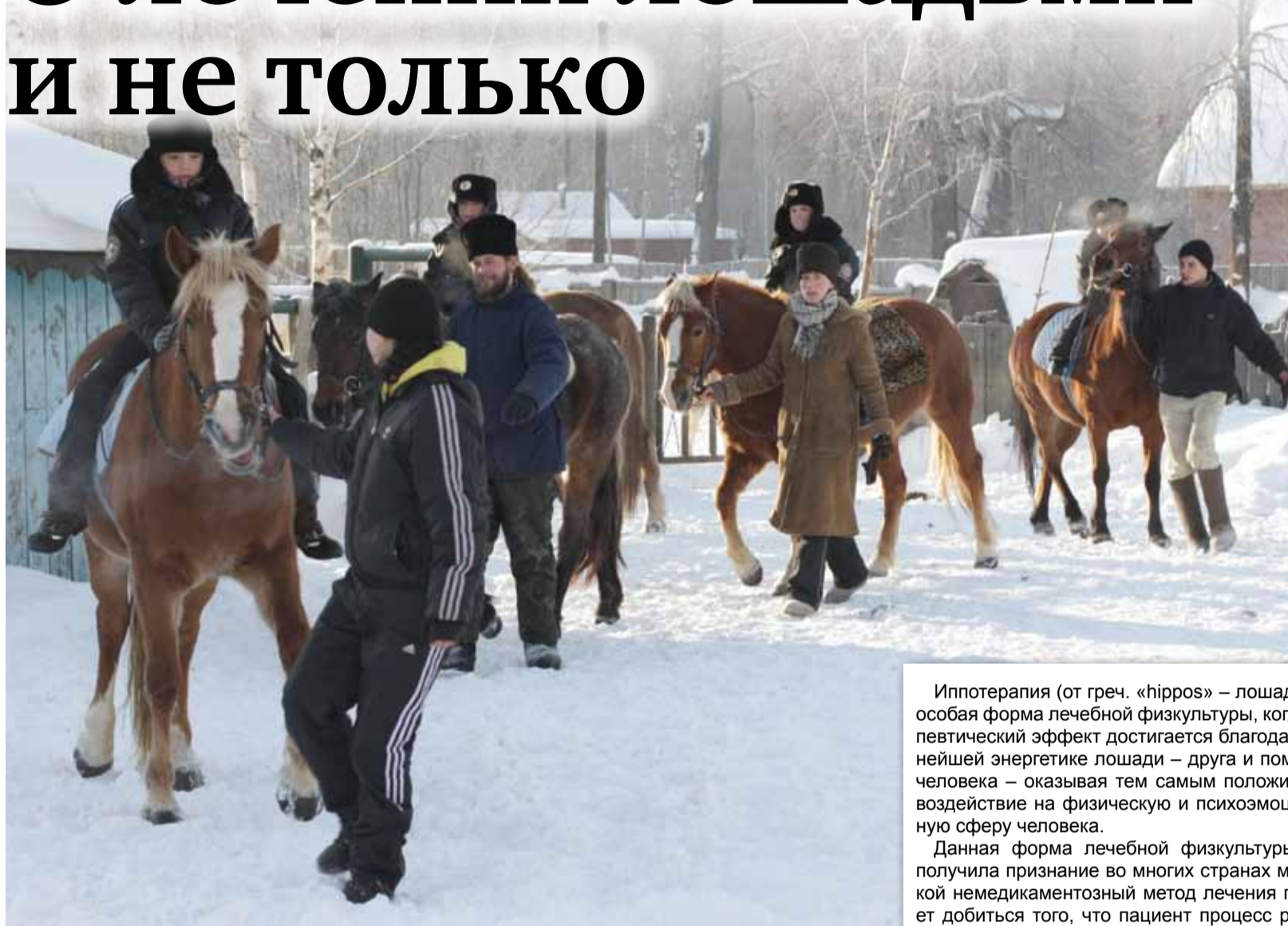
Каких ошибок следует избегать родителям при формировании у своих детей навыков самостоятельности и как следует поступать?

Ошибки родителей

- Ругать ребенка, если он сделал что-то не так. Скорее всего, он еще не научился все делать правильно. Покажите еще раз, сделайте это вместе.
- Забывать хвалить ребенка за помощь. Обязательно хвалите и благодарите.
- Заставлять что-либо сделать. Придумайте систему поощрений и стимулов.
- Самим не соответствовать тем требованиям, которые ему предъявляете. Будьте положительным примером.
- Пытаться научить всему сразу и быстро. Начинайте с малого, но системно.
- Постоянно одергивать ребенка, не давая ему проявить самостоятельность. Приучайте жить под девизом: «Я сам (а)».

— ИППОТЕРАПИЯ —

О лечении лошадьми и не только



Занятия по иппотерапии проводятся уже несколько лет. Для этого девушки-инструкторы получили специальное образование: одна обучалась в Москве в институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров РГУФКСИТ и получила квалификацию по адаптивной физической культуре (иппотерапии и реабилитационной верховой езде), а другая – в Национальном государственном университете физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта в Санкт-Петербурге по физической реабилитации (лечебная верховая езда). Занятия проводятся по нескольким направлениям.

Реабилитационная (восстановительная) верховая езда – всадник сам управляет лошадью под руководством инструктора при участии персонального помощника.

Лечебная вольтижировка – выполнение гимнастических упражнений на движущейся лошади с целью более глубокого восстановления и развития двигательных и психических функций ребенка.

Конные игры, конный театр и конные походы – учат общению и саморегуляции, помогают ребенку научиться координировать свои действия в группе.

Консультационную поддержку при работе с особыми детьми оказывает кафедра неврологии педиатрического факультета Пермской государственной медицинской академии им. Вагнера и первый медико-педагогический центр «Лингва Бона».

Таким образом, открытость, доброжелательность и внимание, деревенская обстановка и природа благотворно влияют на духовное и физическое здоровье детей. И каждый, кто побывал здесь, уносит в своей душе частицу тепла и любви, которые им подарили тут.

Дополнительную информацию можно получить по телефонам: 8-906-889-48-94 – Настя, 8-950-442-80-56 – Юля.

О. Покровская

Иппотерапия (от греч. «hippos» – лошадь) – это особая форма лечебной физкультуры, когда терапевтический эффект достигается благодаря мощнейшей энергетике лошади – друга и помощника человека – оказывая тем самым положительное воздействие на физическую и психоэмоциональную сферу человека.

Данная форма лечебной физкультуры давно получила признание во многих странах мира. Такой немедикаментозный метод лечения позволяет добиться того, что пациент процесс реабилитации воспринимает как процесс обучения: ведь для того, чтобы ехать верхом, нужно собраться, сосредоточиться, в работу включить все основные группы мышц – и так из занятия в занятие. Но именно это напряжение и позволяет добиться существенного улучшения физического и психического здоровья человека.

Часто эффективность иппотерапии превосходит другие формы терапии благодаря сильнейшей мотивации ребенка к занятиям, его желанию ездить верхом и общаться с лошадью. Эмоциональная связь с животным и достаточно жесткие, требующие активной мобилизации физических и психических усилий условия езды на лошади и создают уникальную терапевтическую ситуацию, присущую исключительно этому методу.

Поэтому с детьми всегда рядом социальный педагог, психолог или инструкторы, коноводы, а также все желающие посвятить себя этому добру и творческому делу.

Иногда дети с ограниченными возможностями здоровья могут участвовать в занятиях иппотерапии. Поэтому с детьми всегда рядом социальный педагог, психолог или инструкторы, коноводы, а также все желающие посвятить себя этому добру и творческому делу.

Много лет назад в поселке Чапаевском по улице 2-й Логовой при поддержке Благовещенской церкви возникла православная община, в которую объединились несколько семей для исполнения Божиих заповедей – любви к Богу и ближнему. До сих пор они живут здесь большой дружной семьей, стараясь все делать сообща. А место здесь удивительное – лес, природа, чистый воздух, маленькие уютные деревянные дома, квохтанье куриц, ржание лошадей... – все настраивает на умиротворенный лад. Оказавшись здесь, даже не верится, что совсем рядом расположен миллионный суетливый город.

опорно-двигательного аппарата, с нарушением осанки, с интеллектуальной недостаточностью, с нарушениями психоэмоциональной сферы, а также с различными поведенческими нарушениями. И они начинают принимать активное участие в общей жизни. Детвора может пообщаться с самыми разными животными и приобрести навыки самостоятельного ухода за ними, принять участие в совместных подвижных и развивающих играх, поработать в ремесленных мастерских, стать зрителями кукольного представления или пройти уроки верховой езды, или курсы иппотерапии.

С самого начала основания общины сюда за помощью и поддержкой потянулись люди. Здесь всегда рады приходящим. Каждого встречают как родного, окружая заботой, вниманием и любовью.

Так повелось, что сюда приходят не только люди, но разными (порой удивительными) путями попадают в общину животные и птицы. И они, разделяя общую жизнь, становятся членами большой семьи. Сейчас здесь большое хозяйство: 18 лошадей, 2 пони, 2 коровы, 2 зебровые амадины, теленок, поросята, козлик, кролики, гуси, утки, куры, цесарки, еж, ворона...

Одно из служений в общине – помощь людям с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому сюда привозят детей с заболеваниями



Фото Ксении Шараловой



Лошадь – живое лекарство.

– АНОНСЫ

– ВНИМАНИЮ РОДИТЕЛЕЙ!

Все на ярмарку!

28 апреля в Пермском городском дворце творчества юных (ул. Сибирская, 29) в фойе главного входа с 15.00 до 17.00 для семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, будет проведена ярмарка возможностей. Здесь образовательные учреждения, специальные коррекционные школы и детские сады, учреждения дополнительного образования, частные образовательные центры представят свои услуги. На ярмарке также можно будет получить консультацию педагогов, психологов, неврологов, на специальном оборудовании провести диагностику ребенка. Для детей будет подготовлена игровая программа.

Посильная лепта

10 мая в ДК им. Солдато-ва в 19.00 состоится концерт американского танцевально-ансамбля «Живые легенды» (штат Юта, США), совершающему благотворительное турне по городам России. Ансамбль познакомит зрителей с культурным наследием народов Северной и Южной Америки и Южных островов Тихого океана.

Одно из основных направлений деятельности ансамбля – благотворительные концерты, доход от которых идет в пользу людей, нуждающихся в социальной защите. В Перми благотворительный концерт будет дан в пользу детей с аутизмом.

Билеты стоимостью 200-500 рублей можно приобрести в кассах города. Часть вырученных средств пойдет в фонд Пермской региональной общественной благотворительной организации «Общество помощи аутичным детям».



Список учреждений, предоставляющих услуги для детей с ОВЗ

№ п/п	Наименование организации	Тип организации	Услуги, предоставляемые организацией	Адрес, телефон
1	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества «Пермячок».	Учреждение дополнительного образования.	Кружки на базе дома творчества (ИЗО, «Умелые ручки», вышивка, лепка, танцевальный, геология, минералогия); на базе СкОШ №23 кружок «Умелые руки»; на базе школы №155 кружки по компьютерной грамотности, декупажу, школа лидеров.	Ленинский район, г. Пермь, ул. Советская, 56, 7; тел.: 212-26-12.
2	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Городской дворец творчества юных».	Учреждение дополнительного образования.	Целевая комплексная программа «Детство. Равные возможности» (два вида образовательных услуг + досуговая игровая деятельность + психотерапевтическая программа «ГОЧУДЕЙ»), работа с детьми-инвалидами на основании заключения МСЭ, программы индивидуальные.	Ленинский район, г. Перми, ул. Сибирская, 29; тел.: 212-43-35.
3	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Фаворит».	Учреждение дополнительного образования.	Кружки и секции спортивно-оздоровительной направленности.	Орджоникидзевский район, г. Пермь, ул. Регина, 67а; тел.: 285-29-42, 285-31-65.
4	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников».	Учреждение дополнительного образования.	Организация работы с детьми-инвалидами в режиме кружков декоративно-прикладной направленности.	Орджоникидзевский район, г. Пермь, Вильямса, 71, Рядкина Елена Аскольдовна.
5	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детско-юношеского творчества «Радуга».	Учреждение дополнительного образования.	Организация работы с детьми-инвалидами в режиме кружков декоративно-прикладной направленности.	Орджоникидзевский район, г. Пермь, ул. Щербакова, 44, Олина Татьяна Леонидовна.
6	Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Сигнал».	Учреждение дополнительного образования.	Услуги бесплатно, выходит педагог-прикладник на дом.	Индустриальный район, г. Пермь, ул. Мира, 8а; тел.: 228-08-81.
7	Центр детского творчества «Рифей».	Учреждение дополнительного образования.	Работа со школой инвалидов.	Индустриальный район, г. Пермь, ул. Давыдова, 13; тел.: 226-32-32, Ермакова Елена Егоровна.
8	МОУДОД «Центр детского творчества «Ритм».	Учреждение дополнительного образования.	Художественно-статистическое и научно-техническое направление.	Свердловский район, г. Пермь, ул. Островского, 66; тел.: 216-32-40.
9	Краевой центр физической культуры и здоровья.	Учреждение дополнительного образования.	Отделение инвалидного спорта: учащиеся школ от 10 до 18 лет. Спортивно-массовая работа. Спартакиада. Фестиваль.	Свердловский район, г. Пермь, ул. Братская, 102; тел.: 262-82-31, 262-83-61.
10	Детский спортивный клуб «Титан».	Учреждение дополнительного образования.	Спортивные занятия.	Свердловский район, г. Пермь, ул. Звонарева, 39; тел.: 266-26-60.
11	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Подростковый клуб «Дружные ребята».	Учреждение дополнительного образования.	Бисероплетение, настольный теннис, хореография, фитодизайн, рукоделие.	Свердловский район, г. Пермь, ул. Анвара Гатауллина, 8; тел.: 216-32-40.
12	Пермский краевой детский центр «Восхождение».	Учреждение дополнительного образования.	Тренер-инструктор (занятия в тренажерном зале).	Дзержинский район, г. Пермь, ул. Генкеля, 16; тел./факс (342) 237-63-24, 237-63-59, 237-64-08.
13	Муниципальное образовательное учреждение «Центр детского творчества «Шанс».	Учреждение дополнительного образования.	Услуги дополнительного образования (кружки).	Мотовилихинский район, г. Пермь, ул. Уинская, 3; тел.: 261 -59-41.

Более подробную информацию об учреждениях дополнительного образования (государственных и негосударственных), специальных образовательных учреждениях, работающих с детьми-инвалидами, вы можете получить на сайте <http://www.permedu.ru> в разделе «Образовательные услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья»

ДОБРЫЙ СВЕТ. ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Учредитель и издатель: благотворительный фонд «Социальная деревня Светлая для людей с ограниченными возможностями».
Адрес: 614087, г. Пермь, ул. Рабочая, 9.
Тел. (342) 235-14-77. E-mail: svetlay-derevnya@yandex.ru
www.svetlay-derevnya.ru
Директор фонда: Светлана Калина (сот. 89028067002).

Газета издается при финансовой поддержке генерального директора ООО «Камский завод масел» Ларисы Росляковой и исполнительного директора ООО «Промпроектотенка» Оксаны Польшаковой.

Выпускающий редактор: Светлана Галина.
Корректор: Оксана Усталова.
Компьютерная верстка: Павел Нагорских.

Подписано в печать: 13 апреля 2011 года.
Отпечатано в ООО «ПКФ «Картонтара». Адрес: 617060, Пермский край, г. Краснокамск, ул. Шоссейная, 24а.
Тираж 999 экземпляров. Распространяется бесплатно.

Мнение редакции может не совпадать с позицией авторов публикаций. Письма и рукописи не рецензируются и не возвращаются.