



*Дети, кто бы их ни воспитывал, ничего не ощущают так болезненно, как несправедливость.*

*Чарльз Диккенс*

## – ОБРАЗОВАНИЕ

В первый осенний день большинство ребят отправились в школы и детские сады, где их с нетерпением ждали учителя и воспитатели. У руководителей коррекционных школьных и дошкольных учреждений мы поинтересовались, как они подготовились к новому учебному году и чего они ожидают от него?

### ШКОЛЫ



**Директор специальной коррекционной общеобразовательной школы №9 VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья Татьяна Евгеньевна ЯНИЦКАЯ:**

– К новому учебному году мы закупили учебной литературы на 100 тысяч рублей, в последующие два года планируем обновить весь библиотечный фонд. Этим летом для столовой приобрели пароконвектомат.

У нас работают талантливые педагоги, неоднократно занимавшие призовые места на всероссийских и городских конкурсах профессионального мастерства. И в этом году мы планируем принимать участие в конкурсах.

Учитывая ту роль, которая играет семья в жизни ребенка, в нашей школе уже не первый год успешно работает родительский клуб «Родинка». Здесь родители могут получить ответы на все вопросы, касающиеся воспитания детей с проблемами развития. В этом году клуб продолжит свою работу.

В летний период мы многое сделали для благоустройства пришкольной территории. Словом, постарались создать комфортные условия для самореализации личности и успешной социализации каждого учащегося.



**Директор специальной коррекционной общеобразовательной школы №20 для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Алла Николаевна ДОРОФЕЕВА:**

– Наша школа подготовилась к новому учебному году. Педагогический коллектив с воодушевлением приступил к работе. В школе проведен косметический ремонт. Хотелось бы, чтобы учащиеся бережно относились к имуществу родной школы. В этом учебном году мы планируем на базе нашей школы провести городской семинар по трудовому обучению детей с глубокой умственной отсталостью и детей, обучающихся по программе VIII вида. Планируем принимать участие в спортивных мероприятиях города, в проекте инклюзивного образования.

# Будем жить большой дружной семьей



### ДЕТСКИЕ САДЫ

**Заведующая детским садом №222 компенсирующего вида Алла Борисовна НЕГОНОВА:**

– Нынче мы подготовили образовательные программы согласно федеральным и государственным требованиям. Поэтому впереди нас предстает большая просветительская и разъяснительная работа с родителями. В сентябре будем приобретать развивающие пособия.

Помимо этого мы отремонтировали пищеблок, сделали новые песочницы на прогулочных площадках и завезли новый песок.



**Заведующая детским садом №70 компенсирующего вида Валентина Константиновна КАДАНЦЕВА:**

– Наш детский сад посещают дети с бронхолегочными заболеваниями, поэтому перед нами стоит задача – укрепление и сохранение здоровья детей. Эту задачу мы решаем в тесном контакте с медицинскими работниками – пульмонологом, дерматологом, педиатром. Для укрепления здоровья детей мы проводим лечебную и дыхательную гимнастику, закаливание. Большое внимание мы уделяем их физическому развитию. Процент заболеваемости у детей высокий, на сегодняшний день мы ставим перед собой цель – повысить индекс здоровья.



**Директор специальной коррекционной общеобразовательной школы №152 для детей с ограниченными возможностями здоровья Валентина Ростиславовна СОКОЛОВА:**

– В этом году мы начинаем работать в рамках проекта «Дистанционное обучение детей инвалидов», по которому будет обучаться 22 ученика. Предполагается, что два урока учитель будет заниматься с учащимся индивидуально, а третий урок проводить дистанционно. В процессе работы планируем проводить видеосъемку мероприятий для тех ребят, которые не могут посещать школьные мероприятия, экскурсии.

Этим летом мы залили резиной спортивную площадку, и теперь она стала более безопасной для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. В будущем для школы хотелось бы помещение для коррекционно-развивающего блока, где разместились бы спортивный и актовый залы, библиотека, кабинеты логопеда, психолога и медицинских работников.

**Директор специальной коррекционной общеобразовательной школы №154 для обучающихся воспитанников с отклонением в развитии Марина Юрьевна ЖУКОВА:**

– В летний период мы подготовили кабинеты в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Мы закупили школьную мебель, которая регулируется в соответствии роста-возрастными параметрами, где столешницы имеют необходимый угол наклона для организации письма в начальных классах. Приобрели оборудование для спортивной площадки, провели работы по кронованию деревьев. В рамках городской программы по благоустройству микрорайонов была асфальтирована территория вокруг школы. Наши дети – активные участники интеллектуальных олимпиад и конкурсов. И в дальнейшем мы планируем развивать олимпиадное движение. Сейчас школа вступила в режим функционирования программы «Дистанционное обучение». В этом учебном году наши педагоги планируют принимать участие в семинарах, круглых столах, мастер-классах по обмену опытом среди учреждений, работающих по программе дистанционного обучения. В перспективе планируем установить более тесный контакт с родителями по вопросам организации и управления школой.

– В декабре 2010 года мы получили долгожданную лицензию. И уже 1 сентября мы открываем три первых класса! Один класс первоклашек будет заниматься по общеобразовательной программе, другой – по

программе VII вида и третий – по программе VIII вида. Есть еще класс «Особый ребенок». С нашими ребятами также будут работать психолог, логопед, дефектолог, инструктор ЛФК, будут проводиться занятия по иппотерапии (лечебной верховой езде).

В школе мы провели косметический ремонт, установили узел учета тепла с заменой бойлера и счетчика на отопление. И сейчас вплотную занялись обустройством спортивной площадки. 1 сентября нашей школе исполнилось 13 лет! Всем – коллегам, ученикам, родителям – хочется пожелать здоровья. Ученикам – упорства и успехов в учебе, учителям – радости за успехи и достижения своих учеников, родителям – терпения и понимания. Хотелось бы, чтобы родители помогали, и мы жили одной большой дружной семьей.



**Директор специальной коррекционной общеобразовательной школы №155 для детей с ограниченными возможностями здоровья Татьяна Михайловна КОЛЕСОВА:**

– В этом году мой сын оканчивает школу, которая дала ему все необходимые для жизни знания и навыки. Он адаптирован в жизни, умеет вести себя в обществе. Учебный год хотим окончить на «отлично». Мне же очень хочется, чтобы при получении профессии он сумел применить полученные знания. Он самостоятельный, сам интересуется и выбирает себе будущую профессию. Сын готовится поступать в училище на автомеханика. Настроение в начале учебного года у него радостное, он считает себя взрослым, готовится вступить во взрослую жизнь и получить профессию.

**Наталья ПИКАЛЕВА, мама первоклассницы Маши:**

– Мы смогли попасть в общеобразовательную школу по месту жительства. То, что мы попали в обычную школу – это только благодаря нашему большому желанию. Можно сказать, что к этому мы шли с двухлетнего возраста, была проделана большая работа. К школе мы долго присматривались. И по правде сказать, выбор наш был осознанный: мы шли на конкретного учителя.

Со стороны учительницы не было неприятия и отторжения, была спокойная реакция на озвученный диагноз Маши. На сегодняшний момент у дочери сложились доброжелательные отношения со взрослыми. Те несколько дней, что дочь провела в школе, видно, как она меняется: новые социальные роли, появились новые интонации в голосе, новые игры.

Какие у нас ожидания? Пока испытываем смешанные чувства. Школа для нас – старт в активную социальную жизнь нашей дочери.

**Ирина ФАТХАЛОВНА, мама выпускника Альфиса:**

– В этом году мой сын оканчивает школу, которая дала ему все необходимые для жизни знания и навыки. Он адаптирован в жизни, умеет вести себя в обществе. Учебный год хотим окончить на «отлично». Мне же очень хочется, чтобы при получении профессии он сумел применить полученные знания. Он самостоятельный, сам интересуется и выбирает себе будущую профессию. Сын готовится поступать в училище на автомеханика. Настроение в начале учебного года у него радостное, он считает себя взрослым, готовится вступить во взрослую жизнь и получить профессию.

— ПЕРСОНА —

# Для нас важны мысль и действие

В начале 2011 года в Перми был запущен общественно-политический проект «Твоя власть», где в том числе поднимаются проблемы, касающиеся людей с ограниченными возможностями здоровья. И именно поэтому мы встретились с автором этого проекта, депутатом Государственной думы Федерального собрания РФ, членом попечительского совета благотворительного фонда «Социальная деревня Светлая» Константином Бесчетновым.

— Для чего был создан проект «Твоя власть»?

— Данный проект создан для людей с активной гражданской позицией, которые могут реализовать свои проекты, идеи, социальные акции. Несмотря на то, что он запущен сравнительно недавно, за это время было много сделано дел, больших и полезных. На первом этапе своего существования — до марта 2011 года — он существовал как телепроект. Сейчас на втором этапе развития идет процесс вовлечения общественности в решение задач. Мы выявляем людей с активной гражданской позицией, которые не боятся брать на себя ответственность в решении возникших проблем. И теперь проект постепенно трансформируется в федеральное движение «Твоя власть».

— Каким образом с вашим проектом связан проект «Социальная деревня Светлая»?

— Если говорить о связи, то проект «Твоя власть» занимается продвижением проекта «Социальная деревня Светлая», это поиск контактов, продвиже-

ние проекта на федеральном уровне. Более того, проект «Семейная гостиная «Добрый свет» реализуется при непосредственном участии и поддержке проекта «Твоя власть».

— Некоторые утверждают, что без поддержки государства строительство деревни маловероятно.

— Центр развития ребенка Princeton Child Development Institute, который находится в штате Нью-Джерси, строили на частные деньги. (К. Бесчетнов был там весной 2011 года — ред.). Он существует уже около сорока лет. Вся конструкция центра предполагает лишь 30% финансирования денег штата.

— Если у них это работает, то почему у нас нет?

— У них налогообложение другое. Да, это вопрос ко мне, как к депутату. Считаю, на государство не надо надеяться. Оно может начать выделять средства, потом перестать, и все! Можно рассматривать вопрос государственного партнерства. А рассчитывать надо на частный интерес. В нашем случае лучше долго разминаться, но потом быстро строить.

— Какой на ваш взгляд должна быть экономическая конструкция социальной деревни, которая позволила бы быстрее воплотиться этой идее?

— Мы вместе ищем такую экономическую конструкцию, при которой социальная деревня была бы жизнеспособна. Важно не только построить деревню, но и запустить бизнес-конструкцию, которая давала бы прибыль и расходовалась на социальные нужды самой деревни, поддерживая тем самым инфраструктуру самой деревни. Такую модель мы пока не нашли. Ее необходимо найти.



Константин Бесчетнов: «Не надо ждать помощи, а можно начинать делать то, что в состоянии сделать сам».

— Как быстрее осуществить задуманное?

— Пока ту экономическую модель, которая позволила бы быстро построить социальную деревню, мы не нашли. Давайте все, кто читает эту газету, будем думать вместе. Мне нравится пример газеты «Искра». Помните, большевики использовали ее как инструмент объединения людей, воплощения их идеи. Мне бы хотелось, что-

бы газета «Добрый свет» работала таким инструментом. И через газету мы бы интегрировали людей, заинтересованных в появлении деревни Светлой. Люди подключались бы к нашим действиям, и мы быстро двигались. Реализовав проект в Пермском крае, мы могли бы реализовать его в Федерации.

— Знаете, выражение «Твоя власть» цепляет. Звучит, как обращение к каждому. Если смотреть в ракурсе нашей тематики, то предполагается и власть человека-инвалида?

— Да, это звучит как призыв к людям, занимающим активную позицию. Через газету я хотел бы обратиться к людям, имеющим различные ограничения, становиться участниками движения «Твоя власть». Сейчас в движение «Твоя власть» могут вступить люди, готовые сами занимать активную позицию, у которых есть желание что-то менять, тем самым помогая не только себе, но и другим. Понимаете, проблемы в жизни все равно будут. Не надо ждать помощи, а можно начинать делать то, что в состоянии сделать сам. Тогда мы можем выступить консолидировано. К примеру, люди с сохранным интеллектом многое могут делать, сидя за компьютером. Работать на удаленном доступе — это нормальная рабочая модель. Взять хотя бы социальные сети — это мощнейший инструмент. И пусть человек ограничен физически, но через сеть можно делать мощные изменения. Чтобы быть активистом нашего движения совсем не обязательно иметь совершенную физическую форму. Важна мысль. Это — главное!

## Ищем точки соприкосновения

Много равнодушных людей проявляют интерес к проекту — строительству социальной деревни для людей с ограниченными возможностями здоровья. Среди них и пермский предприниматель Алексей Юрьевич Керов, один из учредителей благотворительной организации «Здоровое поколение».

— Чем занимается ваша организация?

— Организация «Здоровое поколение» существует уже два года. Она борется за трезвость в широком понимании этого слова: трезвость физическую, умственную. Ведь трезвый человек — это уже победитель, способный здраво рассуждать. Мои соучредители — это люди, которые смогли многого добиться в этой жизни. Сторонников этого движения в России много. Основная наша работа направлена на молодое поколение. Мы не пытаемся воздействовать на взрослых, исходя из того, что это уже сформировавшиеся личности.

— Вы пропагандируете здоровый образ жизни. Что вы делаете для этого?

— Во-первых, мы приглашаем специалистов из Москвы с лекциями в учебные заведения. Пытаемся донести до подрастающего поколения мысль: чтобы быть успешным, надо, прежде всего, быть здоровым. Сейчас все дети сидят за компьютерами! Для ра-



Алексей Керов: «Равнодушных людей нет».

стущего организма отсутствие движения — это катастрофа! Во-вторых, мы стремимся создать такие условия, чтобы им было неинтересно употреблять наркотические вещества, а было интересно заниматься спортом, вести здоровый образ жизни. Здоровое поколение — это и здоровая экология, и здо-

ровое питание. Все взаимосвязано. В-третьих, мы занимаемся не только пропагандой здорового образа жизни, но и совершаем конкретные действия. Например, сейчас мы готовим проект, который связан с уборкой мусора на территории Перми, и весной 2012 года планируем его реализовать. В чем суть этого проекта? Убрать территорию Перми за 1 день. Сделать это вполне реально. В Эстонии уже есть подобный опыт.

— Вы говорите, чтобы быть успешным, надо быть здоровым. Я знаю достаточно примеров, когда люди с ограниченными возможностями здоровья вполне успешны и ведут активный образ жизни, исходя из своих возможностей.

— Знаете, инвалидность в моем понимании — это форс-мажор, некое стечение обстоятельств. К слову, она может быть связана и с плохой экологией. Важно, чтобы у человека был здоровый дух.

— У вас строительный бизнес. Из бесед с взрослыми людьми, имеющими ограничения в здоровье, я поняла, что многие чувствуют себя невостребованными. Они хотели бы работать, но нет такой возможности.

— Это вопрос к министерствам социального развития, здравоохранения и образования. Пусть хотя бы для начала приведут в порядок учет этих людей. Сколько в городе людей с ограничениями, какие у них ограничения? На-

до провести беседу, чтоб узнать их стремления, наклонности и, исходя из этого, подбирать работу. У меня строительный бизнес, но я абсолютно не информирован, что есть такой-то человек и он может выполнять такую-то работу. Где бизнес может узнать об этом? Я должен пойти и целенаправленно поискать? Но так не ведется бизнес. Должен быть четкий реестр, а уже задача минсоцразвития донести эту информацию до потенциальных работодателей. Считаю, у нас достаточно работ и в социальной сфере. Их можно было бы привлекать к муниципальной и федеральной работе. В этом вопросе немаловажна политика государства.

— Газета «Добрый свет» является информационным вестником благотворительного фонда «Социальная деревня Светлая». Как могли бы сотрудничать наши организации?

— Я уже думал над этим вопросом. У нас много благотворительных организаций, но все эти организации разобщены, а проблемы во многом схожи. Следовательно, мы должны как-то собраться, скоординировать свои действия и найти общие точки соприкосновения. Здесь «Здоровое поколение» может выступить центром, обеспечивающим коммуникацию. Сообща многие проблемы можно решить. На личном опыте я убедился, что равнодушных людей нет.

Беседовала  
Светлана ГАЛИНА

— КОНСУЛЬТАЦИЯ —



# Необычные семьи — особые дети



Данной публикацией мы начинаем серию статей, посвященных особенностям семейного воспитания детей с особыми образовательными потребностями. Данный материал подготовлен на основе исследований заведующей кафедрой логопедии ПГПУ, к. п. н. Ольги Николаевны Тверской.

Одним из самых мощных средств развития ребенка, реализации его задатков и способностей является семья, которая обладает огромным диапазоном воспитательного воздействия и уникальностью методов воспитательного и психологического влияния.

Однако процесс развития ребенка с особыми образовательными потребностями предъявляет дополнительные требования к внешнему окружению, в том числе и к семье, существующим в ней отношениям, характеру семейного воспитания. В этой ситуации многократно возрастает воспитательная значимость семьи. Дети-инвалиды испытывают повышенную необходимость в опоре на взрослых, их дальнейшая судьба в значительной степени зависит от позиции семьи.

Семья, воспитывающая ребенка с нарушениями развития, обладает специфическими особенностями на функциональном, структурном, динамическом уровнях. Семья ребенка с особыми образовательными потребностями дополнительно реализует ряд функций:

1) **абилитационно-реабилитационную**, сущность которой состоит в восстановлении психофизического и социального статуса нетипичного ребенка, включении его в социальную среду, в приобщении к нормальной жизни и труду в пределах его возможностей;

2) **корректирующую**, которая будет направлена на исправление, ослабление или сглаживание недостатков психофизического раз-

вития детей с ограниченными возможностями;

3) **компенсирующую**, направленную на замещение, перестройку нарушенных или недосформированных функций организма, на его приспособление к негативным условиям жизнедеятельности и попытку заменить пораженные, вышедшие из строя или непродуктивно работающие структуры относительно сохранными, компенсаторными механизмами.

На структурном уровне, который включает число и состав семьи, а также совокупность взаимоотношений между ее членами отмечаются качественные изменения (психологические, соматические, социальные), обусловленные объективными и субъективными трудностями и проблемами, большинство из которых несвойственно и нетипично для семей с нормально развивающимися детьми. Это может быть плохое материальное положение, трудности обучения и реабилитации ребенка средствами образования, слож-

ность получения полноценной медицинской помощи и социально-бытового обслуживания, отсутствие психологической поддержки, слабая информированность, недостаточная правовая самостоятельность. Семья, воспитывающая ребенка-инвалида, поставлена в особые условия в обществе и по отношению к ребенку. Ряд исследователей считает, что при наличии в семье ребенка с проблемами всегда имеет место «искаженный брак», такая семья является мультипроблемной, в таких семьях отмечается изменение структуры и взаимоотношений между ее членами. В. В. Ткачевой описаны уровни проявления качественных изменений в таких семьях — психологический, соматический, социальный уровни — и дана их подробная характеристика.

Психологический уровень, отражающий степень осознания и принятия факта рождения ребенка с отклонениями в развитии, описан в многочисленных исследованиях, большинство которых принадлежит зарубежным авторам. Все исследователи говорят о многообразии форм кризисов, которые переживают родители, выделяя различное количество фаз или стадий кризиса, а также описывают особенности их протекания. В отечественной психолого-педагогической литературе по данной проблеме известна схема четырех фаз (растерянность, отрицание дефекта, хроническая печаль, зрелая адаптация), которую проходят родители аномально развивающихся детей в процессе своей жизни.

Изменения, происходящие в семьях на соматическом уровне широко описаны в научных исследованиях. Так в работах В. В. Ткачевой, отмечается, что переживания, выпавшие на долю матери аномального ребенка, часто превышают уровень переносимых нагрузок, что проявляется в различных соматических заболеваниях, астенических и вегетативных расстройствах. В своем исследовании Р. Ф. Майрамян показывает, насколько велик диапазон невротических и психопатологических расстройств у родителей умственно отсталых детей: аффективные, истерические, депрессивные расстройства, в том числе депрессии с суицидальными попытками, идеями самоубийства, самоубийствами, тревожные расстройства. В работах В. А. Вишневого освещается проявление депрессивной симптоматики в различных формах (депрессивный невроз, затяжные невротические депрессии, депрессивное невротическое развитие личности) у матерей, воспитывающих ребенка с ДЦП.

Социальный уровень отражает особенности отношения семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии, с внешним миром. Как правило, такая семья становится избирательной в контактах, а то и вообще отказывается от отношений с окружающими, родственниками, снижается ее социальная активность.

В следующем номере мы рассмотрим особенности взаимоотношений родителей с детьми с нарушением развития и специфику жизненного цикла такой семьи.

— ФОТООТЧЕТ —

# Вот и лето прошло...

Проект «Семейная гостиная «Добрый свет» благотворительного фонда «Социальная деревня Светлая для людей с ограниченными возможностями» стал победителем XIII городского конкурса социально значимых проектов «Город — это мы».

Этим летом семейная гостиная «Добрый свет» открыла свои двери семьям, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, чтобы они могли отвлечься от всего насущного, найти единомышленников и новых друзей, узнать новое и просто получить заряд позитивных эмоций. Мероприятия, которые были организованы благотворительным фондом, надолго запомнились как детворе, так и самим родителям.

**29 июня 2011 года**

Первым мероприятием в рамках проекта «Семейная гостиная «Добрый свет» была прогулка на теплоходе по Каме. Во время прогулки по Каме организаторами была подготовлена развлекательная программа: выступал образцовый вокально-хореографический ансамбль «Веснушки» (г. Краснокамск), работала творческая мастерская, проводились конкурсы и вручались сладкие призы.



**20 июля 2011 года**

Ритмы музыки, динамичные танцы и яркие огни прожекторов ждали ребят на мероприятии. Ведущие из клуба «Адам и Ева» веселили ребят и проводили множество различных конкурсов, которые сплотили и сдружили ребят. В формате дискотеки дети с ограниченными возможностями смогли пообщаться и наладить контакт со своими сверстниками — здоровыми детишками, отдыхающими в это время в лагере развития личности «Оранжевое настроение», что стало еще одним шагом в их социализации.

По окончании мероприятия дети и их родители загадали свои самые сокровенные желания и запустили в небо воздушные шары. После такого праздника остались лишь позитивные эмоции и хорошее настроение.



Директор благотворительного фонда «Социальная деревня Светлая» на празднике.

**25 августа 2011 года**

В этот день в центре психолого-медико-социального сопровождения г. Перми прошло организационное собрание родительского клуба, где была представлена программа мероприятий, которые пройдут в 2011 году в рамках проекта «Семейная гостиная «Добрый свет»». В этот же день для родителей был проведен семинар-практикум «Коррекция агрессивного поведения у детей».

– НАМ ПИШУТ –

# Большая радость маленькой девочки

Этим летом мы на даче завели куриц и петушка, и сами удивились полученному эффекту – дочь ответственно отнеслась к уходу за курицами!

Практически целый день Аня проводила с курицами: подолгу наблюдала за ними, заботливо ухаживала, приносила воду и еду, собирала яйца, помет вычищала. Начался учебный год, она пошла в школу и теперь с нетерпением ждет поездки на дачу, а пока мы установили механические кормушки и поилки.

Наша дочь неговорящая. Этим летом у нее появилось новое слово «кука» (курица), а каждое новое слово дочери для нас – большая радость.

Почему мне хочется об этом поделиться с читателями? Я глубоко убеждена, что этим детям нужно жить на природе в деревне Светлой, быть рядом с животными. Такие дети смогут обслуживать себя, ухаживать за животными или выполнять любую другую посильную работу.

Лариса РОСЛЯКОВА,  
мама Ани



– КУХНЯ –

## Мамины помощники

Когда я готовлю кушать, то по возможности стараюсь приобщать к этому своих детей. Сейчас они научились сами делать бутерброд и чай, могут нарезать и овощи. Что-то более сложное мы готовим вместе. Предлагаю вашему вниманию рецепт манника – любимого лакомства нашего семейства. Рецепт прост, и ваши дети с удовольствием помогут вам замешать тесто, а потом с нетерпением будут ждать, когда же зарумянится манник.



Возьмите 1 стакан манной крупы, 1 стакан кефира, 150 г маргарина (или сливочного масла), 3 яйца, 1 стакан сахара, 3/4 ч. л. соды, гашенной уксусом, 1–1,5 стакана муки.

Манную крупу залейте 1 стаканом кефира на 30 минут. Масло растопите и остудите. После того, как манка набухла, добавьте масло, сахар, соду, яйца, 1 стакан муки. Если тесто получилось жидковато, добавь-

те немного муки. Перемешайте, вылейте в форму и выпекайте при 180 градусах до румяной корочки. Время выпечки зависит от размера формы (от 30 до 50 минут).

Приятного аппетита!

Светлана АНДРЕЕВА

– ПРОГРАММА –

## Мы вместе! Творческие мастерские для детей и родителей

1 группа – младшие дети (от 3 до 10 лет) 10 детей, 10 родителей  
2 группа – старшие дети (от 10 до 22 лет) 10 детей, 10 родителей  
Руководитель: Гарбовская Елена Геннадьевна, педагог-психолог, учитель высшей категории

15 сентября, 18.00-18.45 1 группа	Канис- терапия (лечебная кинология). Собаки привиты и обучены. «Рисуем собачку». Метод: печатное рисование
15 сентября, 19.00– 19.45 2 группа	
29 сентября, 18.00-18.45 1 группа	Изготовление куклы. Работа с соленым тестом.
29 сентября, 19.00– 19.45 2 группа	
13 октября, 18.00-18.45 1 группа	Изготовление куклы. Работа с тканью. Завершение работы.
13 октября, 18.00-18.45 2 группа	
27 октября, 18.00-18.45 1 группа	Изо-терапия. Рисунок руками на стене.
27 октября, 18.00-18.45 2 группа	
10 ноября, 18.00-18.45 1 группа	«Подводный мир». Лепка.
24 ноября, 18.00-18.45 2 группа	
10 ноября, 18.00-18.45 1 группа	Готовим торт. Работа с пищевыми продуктами. Чаепитие.
24 ноября, 18.00-18.45 2 группа	



Занятия будут проходить по адресу: Комсомольский проспект, 84 а, конт. тел. 244-61-03

ДОБРЫЙ СВЕТ. ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Учредитель и издатель: благотворительный фонд «Социальная деревня Светлая для людей с ограниченными возможностями».  
Адрес: 614087, г. Пермь, ул. Рабочая, 9.  
Тел. (342) 235-14-77. E-mail: svetlay-derevnya@yandex.ru  
www.svetlay-derevnya.ru  
Директор фонда: Светлана Калина  
(сот. 89028067002).

Газета издается на средства гранта XIII городского конкурса социально-значимых проектов «Город – это мы» и при поддержке общественного движения «Твоя власть».

Редактор: Светлана Галина.  
Компьютерная верстка: Павел Нагорских.

Подписано в печать: 14 сентября 2011 года.  
Отпечатано в ООО «ПКФ «Картонтара». Адрес: 617060, Пермский край, г. Краснокамск, ул. Шоссейная, 24а.  
Тираж 999 экземпляров. Распространяется бесплатно.

Мнение редакции может не совпадать с позицией авторов публикаций. Письма и рукописи не рецензируются и не возвращаются.