



Дети начинают с любви к родителям. Взрослея, они начинают их судить. Иногда они их прощают.

О. Уайльд

– ВЕСТИ ФОНДА

Чем завершился ГОД МИНУВШИЙ

В прошедшем году для семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, благотворительным фондом «Социальная деревня Светлая для людей с ограниченными возможностями» было многое сделано: проведено много благотворительных мероприятий, праздников, встреч, выставок. За это время у фонда появилось множество помощников, друзей и единомышленников.

ПРОБЛЕМУ ВИДИМ И РЕШАЕМ

15 декабря 2011 года в городском дворце культуры имени Солдатова были подведены итоги XIII городского конкурса социально-значимых проектов «Город – это мы». На торжественном подведении итогов конкурса главой города Перми Игорем Сапко и депутатами городской думы были вручены дипломы и памятные подарки победителям социально-значимых проектов.

На XIII городском конкурсе «Город – это мы» победителем стал 81 социально-значимый проект. Проекты реализовывались общественниками Перми в партнерстве с городскими властями в течение этого года по 11 номинациям: «Общественное партнерство», «Первый грант», «ПРОдвижение», «Территория культуры», «Тра-



На выставке-продаже.

Наш благотворительный фонд стал победителем XIII городского конкурса социально-значимых проектов «Город – это мы» в номинации «Видим проблему – можем решить», реализовав в городе проект «Семейная гостиная «Добрый свет». Целью данного проекта было создать условия для общения, самообразования, объединения семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК – НА РАДОСТЬ ДЕТВОРЕ

Удивительный новогодний праздник был подготовлен фондом совместно с городским психологическим центром, благотворительной организацией «Здоровое поколение», волонтерами и многими другими неравнодушными людьми в развлекательном комплексе «Адам и Ева» 20 декабря 2011 года.

На праздник пришли и школьники с учителями, и малыши вместе с мамами. И с самых первых минут организаторам удалось создать сказочную атмосферу новогоднего праздника, объединившего всех – от мала до велика. В новогоднем представлении принимали участие юные артисты, творческие коллективы. Увлекательные и веселые игры, конкурсы и заба-

вы, хоровод не давали усидеть на месте никому. И какова же была радость детворы, когда к ним пришли Снегурочка и Дед Мороз с подарками!

Время на празднике пролетело незаметно. И каждый, как подарок, унес собой домой хорошее настроение и ожидание чего-то сказочного, волшебного и удивительного...

ВСЕ НА ВЫСТАВКУ-ПРОДАЖУ!

В конце декабря 2011 года состоялось открытие постоянно действующей выставки-продажи изделий декоративно-прикладного творчества, которые выполнены руками детей-инвалидов. Изделия для выставки изготовлены руками детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках проекта «Семейная гостиная «Добрый свет», а также кружками «Мы все можем» (рук. Зимникова Т. Д.), «Бусинка» (рук. Дубровских Г. В.) – школы № 18, «Мягкая игрушка» (рук. Ивонина И. М.), «Ателье мод» (рук. Мозова М. В.) кружок «Умелые руки» (рук. Мохирев Ю. Е.) – школы № 9, кружок «Творю, леплю, выдумываю» (рук. Катырева С. С.) – школы № 154.

Организаторами выставки выступили благотворительный фонд «Социальная деревня Светлая для людей с ограниченными возможностями» и Перм-

ская региональная благотворительная организация «Здоровое Поколение».

Посмотреть и приобрести разнообразные изделия ручной работы можно на выставке, размещенной в МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения

города Перми» по адресу: Комсомольский проспект, 84 а.

Выставка объединила различные направления современного декоративно-прикладного творчества: бисероплетение, вышивка, изготовление изделий из дерева и ткани, декупаж, лепка соленого теста и многое другое.

– МНЕНИЕ

Ольга Владимировна Васильченко, социальный педагог психологического центра:

– Принимая участие в подобной выставке, педагоги и их ученики имеют возможность показать свое мастерство. Несмотря на то, что выставка действует всего месяц, мы уже неоднократно ее обновляли, потому что работы быстро приобретаются. На данный момент самый активный участник выставки – школа для слабовидящих детей.

Мы считаем, что размещение выставки в психологическом центре – удачная находка. Много людей приходит в центр на семинары, тренинги, консультации. В данный момент собрано порядка 6 тысяч рублей. Полученные деньги возвращаются школам.

Лариса Геннадьевна, учитель рисования в школе для слабовидящих учеников:

– Нам приятно удивило, что работы наших учеников оказались востребованы, были так быстро раскуплены на выставке-продаже. Поэтому отзывы у нас только положительные. Особо тронуло отношение руководства и сотрудников психологического центра – внимательное и доброжелательное. Конечно же, очень рады и наши ученики! Теперь они не только испытывают радость от самого творчества, но и от того, что люди готовы приобрести их работы. Дети видят результат своего труда. Соответственно, от этого повышается их мотивация для самосовершенствования. Это хорошая профориентация для учеников. Заработанные деньги пойдут на кабинет, на закупку нового материала, а для участников выставки планируем организовать чаепитие.



диции городского сообщества, «Зеленая стена», «Видим проблему – можем решить», «Молодая семья», «Мой успех – в моих руках», «Развитие массового спорта», «Безопасный двор».

– ДЕЛАЙ, КАК Я –

Спорт без ограничений

Библиотекарям Большесосновской библиотеки удалось реализовать проект «Праздник для тех, кто не сдаётся», проведя в районе первую спортивную паралимпиаду для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Многие во время подготовки паралимпиады думали, зачем это библиотекарям надо и что им это даст? Но этим неравнодушным людям удалось убедить всех и себя: кто, если не мы?

Во время подготовки паралимпиады был рожден слоган: «Паралимпиаде – быть!» Действительно, за это время было многое сделано: заказаны и привезены стенды, на которых были размещены информационные материалы, сделаны снимки, напечатаны дипломы, решены многие организационные вопросы, а главное – взгляд общественности был направлен на проблемы детей-инвалидов, на развитие спорта среди инвалидов.

Пока библиотекари выполняли работу, направленную на пропаганду активности в мире спорта детей с ограниченными возможностями здоровья, ребят тренировали родители и учителя физкультуры.

В день проведения паралимпиады в спортивном зале Большесосновской общеобразовательной средней школы на праздник собралось много болельщиков и просто любопытных. Сам зал был поделен на шесть станций, где на каждой станции – определенный спортивный инвентарь.

Перед спортивным состязанием провели переключку по поселениям, публику повеселили ведущие: руководитель проекта (М. Р. Гандилян) и детский персонаж Незнайка (Э.Ю. Урсова, исполнитель проекта). Затем всем участникам и помощникам были вручены бейсболки, выполненные в стиле паралимпиады. За несколько минут до старта Маша Агапитова прочитала стихотворение, которое вызвало у зрителей массу эмоций: у одних – слезы на глазах, у других – чувство гордости.

*Здравствуйте, дяди и тети!
Как хорошо, что вы рядом живете.
Вы многого в жизни добитесь смогли:
Радость приносите детям Земли,
Дарите детям подарки и смех.
Жаль, что здоровье есть не у всех.
Жаль, что не каждый ребенок
Двигаться может с пеленок,
Играть с ребятней во дворе,
Мячик гонять на траве,*



Мама всегда рядом.



Ведущие праздника.

*В классики прыгать,
играться,
На велосипеде кататься,
Мчаться под горку на санках,
В школу бежать*

*спозаранку...
Я тоже хочу, как все дети,
Познать все на этом свете,
Узнать, что такое*

*движение,
Спортивное достижение.
Хотела б голы забивать,
А может, и гирию поднимать,
А может, конек мой –*

*гимнастика?
А может, все это*

*фантастика?..
Видите, я не сдаюсь,
За жизнь только крепче держусь...
Мечтаю спортсменкою*

стать

*И звездочку с неба достать.
Надеюсь, меня вы поймете,
Милые дяди и тети!*

Немногие себе представляли, какие спортивные достижения можно совершить, если у одной практически отсутствует зрение, другая еле передвигает свои непослушные ноги, а третьему недопустимы любые физические нагрузки. Боялись все, переживали, поэтому и подстраховались, пригласив на олимпиаду школьного медика, которая к тому же на одной из станций принимала зачеты у паралимпийцев.

Ребятам раздали маршрутные листы с номерами станций и заданиями. Так началась полуторачасовая борьба. На каждой из

станций ребятам помогли сориентироваться и выполнить упражнения инструкторы. Задания для ребят были посильные, и многие с удовольствием сбивали кегли, прыгали на скакалке, метали в цель дротики, надували мыльные пузыри...

Может, кому-то и покажутся смешными задания, которые выполняли юные спортсмены. Но не так легко надуть мыльный пузырь ребенку с парализованным лицевым нервом, которому трудно проговорить слово, но при этом старающемся выдуть самый большой пузырь? И кегли нелегко сбить мячом с расстояния большими и непослушными ногами...

За каждое выполненное задание инструкторы ставили в

маршрутные листы результативные оценки. Потом жюри суммировало баллы, выявляло рекорды, распределяло места, денежные премии и сувениры. Пока жюри подводило итоги, уставшие паралимпийцы отдыхали на скамейках. В это время их развлекала творческая группа «Горицвет». Во время подведения итогов ребята притихли, ожидая результатов, вслушиваясь в каждое слово. Ребята помимо дипломов и благодарственных писем получили денежные премии и подарки от спонсоров.

Такой праздник состоялся впервые. Все отлично провели время. Первая в истории района паралимпиада для детей с ограниченными возможностями завершилась. Еще долго ребята делились своими впечатлениями друг с другом, разговоры о ней продолжают до сих пор.

А такое невозможно забыть! Да и кто забудет, если в фойе Большесосновской межпоселенческой центральной библиотеки об олимпиаде напоминают фотостенды «Сильные духом непобедимы» и «Праздник для тех, кто не сдаётся». Фотографии привлекают внимание всех посетителей.

Если недавно скептики утверждали, что библиотекари взялись не за свое дело, то сейчас все рады тому, что это свершилось. Это состоялось благодаря поддержке Фонда «Содействие», давшего возможность реализовать творческие замыслы библиотекарей. Благодаря такому сотрудничеству проект будет иметь продолжение, т. к. в районе зародилась новая традиция – проведение детских районных паралимпиад.

Материалы предоставила
Э. Ю. Урсова



Победители и участники соревнований.

Аутизм: что делать?



Уважательные педагоги и родители, предлагаем вашему вниманию выдержки из руководства для специалистов и родителей, изданного в

2002 году департаментом здравоохранения штата Нью-Йорк. Руководство под названием «Ранняя интервенция» является полезным инструментом, позволяющим достичь больших результатов у детей, имеющих расстройства аутистического спектра. Вашему вниманию мы предлагаем содержание тех глав, которые касаются именно обследования ребенка. Авторы перевода – Кулябина Лариса Васильевна и я, Тверская Ольга Николаевна. Мы надеемся, что предложенный материал будет полезен и интересен для читателей вашей газеты...

Ольга Николаевна Тверская,
к. п. н., зав. кафедрой
логопедии ПГПУ

РАННЯЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ ВОЗМОЖНОГО АУТИЗМА

Обследование развития – это термин, который наиболее точно характеризует подход, практикуемый медицинскими работниками и другими профессионалами для раннего распознавания проблем развития. Обследование – гибкий, продолжительный процесс, при котором профессионалы оценивают статус развития ребенка в процессе оказания ему необходимых медицинских услуг и во время медицинского осмотра.

Обследование развития особо выделяет периоды в 15, 18 и 24 месяца для возможно точного опознавания возможного аутизма. Это обследование можно осуществить с помощью справочников для родителей или с помощью формальных скрининг-тестов на общее развитие (книги для родителей). Вся собранная профессионалами информация также доводится до сведения родителей и обсуждается с ними. Одним из методов обследования развития является сравнение форм поведения ребенка с теми образцами поведения, которые приведены ниже.

Клинические ключи к постановке диагноза возможного аутизма.

- Задержка или отсутствие разговорной речи.
- Смотрит «сквозь» людей.
- Не чувствует присутствия окружающих.
- Безразличен к эмоциональному состоянию окружаю-



Ребенок, который не идет на контакт с окружающими, должен насторожить родителей.

щих (никак не реагирует на выражение лица собеседника).

- Недостаточная игровая деятельность.
- Мало или совсем нет воображения.
- Недостаточно вглядывается в предметы во время игры.
- Мало поворачивается; не проявляет интереса к тому, что у него сзади и сбоку.
- Неспособен разделить удовольствия.
- Не поддерживает невербальный контакт.
- Не инициирует социальную активность; не играет никакой социальной роли.
- Характерны необычные или повторяющиеся движения пальцев или кисти.
- Характерны необычные реакции или отсутствие реакций на стимуляцию органов чувств.

СКРИНИНГ-ТЕСТЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ

Они используются, если есть нарастающие подозрения на возможный аутизм. Эти тесты кратки, несложны для выполнения. Их задачей является получить ответ «да» или «нет». Большинство из этих тестов до-

ступны для родителей и родственников ребенка, так как существует множество источников их «добывания». Кроме того, большинство из таких тестов использует стандартные методы. Единственно ценным скрининг-тестом является так называемый «СНАТ». Обследование по этому пособию занимает 10-15 минут. Не нужно быть профессионалом, чтобы справиться с опросом.

Родители ребенка должны дать краткий положительный или отрицательный ответ на 9 вопросов. Это вопросы о том, проявляет ли их ребенок необычные формы поведения в коллективной игре, в семейном общении, в общении со сверстниками, интересуется ли он другими детьми, может ли сыграть какую-либо роль, что-либо попросить, показать интерес к чему-либо, каково его моторное развитие и функциональная деятельность (игра). «СНАТ» также включает пять фрагментов быстрых взаимодействий между ребенком и экзаминатором.

Если «СНАТ» подтвердил подозрение в аутизме, дальнейшее обследование проводит опытный диагност.

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Важно, чтобы все страдающие аутизмом дети прошли бы полное и всестороннее медицинское обследование. Причины такой необходимости:

- чтобы составить общее мнение о состоянии здоровья;
- чтобы своевременно идентифицировать некоторые клинические аспекты, которые могут быть впоследствии ошибочно приняты за проявление аутизма;
- чтобы тщательно обследовать те генетические синдромы и клинические проявления, которые конкретно ассоциируются с аутизмом.

Важно понимать, что все страдающие аутизмом и подобными аутизму расстройствами дети подвержены тем же заболеваниям и имеют такие же проблемы со здоровьем, как и их нормально развивающиеся сверстники. Тогда как разрешить ту или иную проблему со здоровьем у страдающих аутизмом детей значительно сложнее. Родители должны отдавать себе отчет в том, что каждое заболевание их страдающего аутизмом ребенка может стать серьезным испытанием как для медицинского персонала, так и для них самих.

Что же включает в себя комплексное обследование состояния здоровья при заподозренном аутизме?

- Углубленное обследование слуха;
- обследование зрения;
- неврологическое обследование;
- обследование кожных покровов;
- углубленное обследование по любой высказанной родителями жалобе;
- выявление специфических клинических проявлений и синдромов, свойственных страдающим аутизмом и аутистическими расстройствами.

Обследование развития:

- объективное состояние слуха;
- когнитивных способностей;
- коммуникативных возможностей;
- моторных и физических умений;
- возможностей адаптации;
- социального, эмоционального и поведенческого функционирования;
- наблюдение за взаимоотношениями «ребенок – родитель».

— РЕКОМЕНДАЦИИ —

- Рекомендуем начать с обследования слуха. Необходимо исключить проблемы слуха как фактор, обуславливающий проблемы коммуникации. Мы рекомендуем сделать лабораторный тест на выявление генетической предрасположенности к снижению слуха.
- Полезно и электроэнцефалографическое обследование.
- Рекомендуем магниторезонансное сканирование, которое поможет выявить аномальные анатомические структуры, опухоли, инфильтраты вследствие перенесенных травм и другие изменения головного мозга. Родителям следует максимально успокоить своего ребенка перед выполнением данного вида обследования.
- Что касается тестов на пищевую и лекарственную аллергию, то они проводятся по индивидуальным показаниям.
- Нет необходимости использовать компьютерную томографию, так как это обследование не прибавляет информации о наличии у ребенка аутизма.

— СПРАШИВАЛИ — ОТВЕЧАЕМ —

Что такое логоритмика?



«Центр развития ребенка – детский сад № 161» Невцева Юлия Витальевна.

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РИТМИКА

Логопедическая ритмика – одно из звеньев коррекционной педагогики, связывающее воедино слово, музыку и движение. Логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребенка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, на способность преодолевать трудности и умение творчески проявлять себя. Под влиянием регулярных логоритмических занятий в организме происходит перестройка различных систем – сердечно-сосудистой, дыхательной, рече-двигательной, познавательной и др.

Цель данных занятий: при помощи музыкотерапии стимулировать двигательные функции, способствовать развитию и коррекции сенсорных способностей и растормаживанию речевой функции.

Логопедическая ритмика включает в себя:

- ходьбу в разных направлениях;
- упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции;
- упражнения, активизирующие мышечный тонус, активизирующие внимание;
- речевые упражнения без музыкального сопровождения;
- упражнения, формирующие чувство музыкального темпа;
- ритмические упражнения;
- пение;
- упражнения для развития мелкой моторики;
- прослушивание музыкальных произведений;
- сочетание музыки и изобразительности.

ОТЛИЧИЯ ЛОГОРИТМИКИ ОТ РИТМИКИ

Ритмика – это занятия, направленные на развитие пластики, грации, движений, чувства ритма, развитие общей моторики. Тогда как в логоритмике сделан акцент на речь, речевые упражнения, сопровождение любой деятельности эталонной (правильной) речью.

ИЗ ИСТОРИИ

В конце прошлого века И. Р. Тарханов своими исследованиями доказал, что мелодии, доставляющие человеку радость, благотворно влияют на его организм: замедляют пульс, увеличивают силу сердечных сокращений, способствуют расширению

сосудов, нормализуют артериальное давление, стимулируют пищеварение, повышают аппетит. Известно, что с помощью музыки облегчается установление контакта с человеком.

Поскольку наука логопедия – предмет сравнительно молодой (около 90 лет), то и логоритмика появилась сравнительно недавно.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Занятия логоритмикой позволяют дошкольникам без стресса преодолеть личностные и социальные барьеры общения со сверстниками и взрослыми.
- Формируется способность заинтересовывать, привлекать окружающих к взаимодействию, находить общие интересы и возможности.
- Развиваются личностно-ориентированные способности.
- Преодолеваются социальные барьеры, активизируются мышцы артикуляции, речевые органы готовятся к дальнейшей работе, провоцируется самостоятельное становление звуков при отсутствии сопутствующих нарушений.
- Дети учатся строить диалогическую и монологическую речь.

Дети, систематически посещающие занятия, развивают и укрепляют общую и мелкую моторику, координацию движений, импровизацию собственных действий... Словом, данная работа позволяет гармонично развивать ребенка-дошкольника при помощи тесного взаимодействия музыки, движения и слова.

— ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ —



Новый год в центре реабилитации инвалидов на Сивкова, 14.

Фотоотчеты наших читателей



Школа № 20. Ком огромный во дворе мы слепили в январе!



Школа № 154. Мы встречаем Новый год.

— ВЕРА —

Целительные свойства крещенской воды

Ярмарка возможностей

20 апреля 2012 года в Пермском городском дворце творчества юных (ул. Сибирская, 29) для семей, имеющих детей с ограниченными возможностями, планируется провести вторую ярмарку возможностей.

До проведения ярмарки предполагается провести отборочный тур, в результате которого будут выделены учреждения, готовые провести мастер-класс, представить стенд с презентацией услуг и раздаточные материалы с рекламой услуг. По итогам отборочного тура будут выделены участники ярмарки – 30 муниципальных, 30 коммерческих и общественных учреждений. На ярмарке будет организована продажа развивающих игр и пособий для детей.

Ожидается, что выставку посетят более 2 000 посетителей. Каждое учреждение будет участвовать в «народном» голосовании. Учреждение, получившее наибольшее количество голосов, от организаторов выставки будет награждено ценным призом.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Творческие мастерские продолжают свою работу в МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения города Перми» по адресу: Комсомольский проспект, 84 а. Расписание занятий смотрите на сайте: www.svetlay-derevnya.ru. Более подробную информацию также можно получить по тел. 244-04-43.

19 января Русская Православная Церковь совершила празднование Крещения Господня. В этот день во всех храмах освящали воду, которую люди с благоговением уносили домой. О том, какую роль играет крещенская вода в жизни православного человека, о целительных свойствах крещенской воды нам рассказал священник Вячеслав Зуев.



Крещение Господне называется еще Богоявлением, потому что при Крещении на Иордане Бог явился в трех Лицах: Бог Отец говорил с неба о Сыне, Сын Божий крестился от Иоанна и был засвидетельствован от Бога Отца, Дух

Святой сошел на Сына в виде голубя.

Существует ошибочное мнение, будто бы это разная вода: одна – Богоявленская, а другая – Крещенская. И в Сочельник 18-го января, и в день праздника, 19-го, вода освящается одним и тем же торжественным великим чином, проникнутым воспоминанием Крещения Спасителя от Иоанна в реке Иордане. В этот день, где возможно, совершается торжественное шествие к водным источникам – с крестом, Евангелием, светильниками и хоругвями при колокольном звоне и праздничном песнопении. Освященная таким образом вода называется «агиасма», что в переводе с греческого языка означает «святыня».

Крещенская вода – это святыня, которая должна быть в доме каждого православного христианина. Ее бережно хранят в святом углу,

возле икон. Многие православные христиане приравнивают свойства крещенской воды к Причастию. Из благоговения к святыне обычно принимают крещенскую воду натошак, однако в скорбях или болезнях для укрепления ее можно пить в любое время. Считается, что если тяжело больному человеку подавать натошак крещенскую воду, то процесс выздоровления пойдет быстрее. Крещенская вода имеет еще одно свойство – она освящает человека. Посредством воды ему подается Благодать Божия. Это надо делать с настоящей верой в душе. Святой водой можно и кропить жилище.

Святая вода есть великий символ присутствия благодати Божией во Вселенной, и всякое прикосновение к ней освящает и дарует благодатную помощь верующему человеку для совершения благих дел и выздоровления от болезней.

ДОБРЫЙ СВЕТ. ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Учредитель и издатель: благотворительный фонд «Социальная деревня Светлая для людей с ограниченными возможностями». Адрес: 614087, г. Пермь, ул. Рабочая, 9. E-mail: svetlay-derevnya@yandex.ru www.svetlay-derevnya.ru Директор фонда: Светлана Калина (сот. 89028067002).

Газета издается на средства члена попечительского совета Константина Бесчетнова.
Редактор: Светлана Галина.
Компьютерная верстка: Павел Нагорских.

Подписано в печать: 29 января 2012 года. Отпечатано в ООО «ПКФ «Картонтара». Адрес: 617060, Пермский край, г. Краснокамск, ул. Шоссейная, 24а. Тираж 999 экземпляров. Распространяется бесплатно.
Мнение редакции может не совпадать с позицией авторов публикаций. Письма и рукописи не рецензируются и не возвращаются.