

Завершается реализация социального проекта «Первый шаг», ставшего победителем XI городского конкурса социально значимых проектов «Молодежная лаборатория». Это было первое мероприятие, первый шаг благотворительного фонда «Социальная деревня «Светлая» к достижению главной цели – появлению в Пермском крае альтернативной модели проживания для людей с ограниченными возможностями здоровья. О том, как прошла эта акция, мы побеседовали с директором фонда Светланой Калиной.

«Первый шаг» не будет последним

– Светлана, какие цели вы ставили, организуя мероприятия для семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья?

– Во-первых, мы стремились сгладить дефицит общения семей, в которых растут такие дети, с внешним миром. И через проведение акций и досуговых мероприятий добавить им положительных эмоций, поддержать их. Во-вторых, нам очень хотелось способствовать позитивному изменению отношения общества к тем детям, которые несколько отличаются от здоровых. В-третьих, мы ставили цель объединить усилия разных специалистов, организаций, учреждений для улучшения качества жизни конкретных детей, семей. И нам это удалось!

– Какие достигнуты результаты?

– Благодаря акции «Первый шаг» мы заявили о себе как о фонде, эта акция показала, на что способна наша команда. Совместными усилиями нам удалось расширить круг людей, готовых вместе с нами идти к достижению главной цели, – появлению социальной деревни для людей с ограниченными возможностями здоровья! Помимо прочего, конкретным людям была оказана конкретная помощь: родители смогли получить консультации спе-

циалистов. За это время было охвачено много людей. В акции мы не были закрыты, на праздниках вместе играли здоровые дети и наша целевая аудитория – дети с особенностями развития. Наша акция четко показала, что семей, воспитывающих особенных детей, в городе достаточно много, и им бывает нелегко. Эту тему не надо замалчивать, о ней надо говорить, а главное – действовать! Помимо этого мы на протяжении полугодия ежемесячно выпускали газету «Добрый свет», ставшую информационным вестником фонда «Социальная деревня «Светлая». Мы увидели, что у родителей и специалистов, работающих с такими детьми, есть потребность в тех материалах, которые там печатались. Более того, газету мы планируем выпускать и после окончания проекта.

– С какими сложностями вы столкнулись?

– Начинать новое – всегда сложно. В том числе сложно эмоционально. Сложно заставить родителей поверить в своего ребенка и в собственные силы. В трудной ситуации очень важно как можно больше людей привлечь в союзники. Организуя праздники, мы стремились расширить круг общения этих детей и их родителей.

– Не жалеете ли, что взялись за это дело?

– Ни в коем случае! Задача, конечно, сложная, но интересная. Самое главное – я вижу результат нашей совместной работы.

– Что удивило вас во время работы над проектом?

– Порадовало то, что люди легко шли навстречу и предлагали свою помощь. И здесь речь не только о партнерах, которые, конечно же, оказали огромную поддержку, но и о самих родителях, которые в процессе подготовки мероприятий сами предлагали свою помощь и подключались к нашей работе.

– Вы упомянули о партнерах. Какую роль они сыграли в реализации проекта?

– Прежде всего хочется поблагодарить всех партнеров, благодаря которым проект был реализован. Специалистами нам помогали КГАУ «Центр комплексной реабилитации инвалидов» и МОУ ДОД «Центр детского творчества» (г. Краснокамск), волонтерами – кафедра социальной педагогики ПГПУ. Организационную и материальную поддержку оказали нам депутат Государственной Думы Константин Викторович Бесчетнов, депутат городской Думы Алексей Анатолие-



вич Грибанов, глава Орджоникидзевского района Лидия Владимировна Королева, генеральный директор ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез» Владимир Юрьевич Жуков, а также ТРК «Столица», Фирма «Класс» РГ «Подсолнух», Пермская краевая общественная организация «Федерация конного спорта», Региональное отделение общероссийского движения «Победа» в Пермском крае, Региональное отделение политической партии «Справедливая Россия» в Пермском крае, ФГУК «Пермский государственный цирк». Спонсорскую под-

держку нам оказали ООО «Камский завод масел», ОАО «Пермский хладокомбинат «Созвездие», филиал ООО «Пепси-Холдингс» в г. Перми, магазин канцелярских товаров «Карандаш», Пермская гильдия добросовестных предприятий, ООО «Кафе «ПироговЪ», Региональное отделение ЛДПР в Пермском крае.

– Будут ли еще акции?

– Будут. Но повторюсь, что каждая акция должна проходить не ради самой акции, а приближать нас к главной цели, ради которой фонд и создан – появление на территории Пермского края социальной

деревни для людей с ограниченными возможностями! На данный момент мы собираемся продолжать общение с семьями через выпуск газеты «Добрый свет». Планируем и в дальнейшем проводить мероприятия, направленные на интеграцию инвалидов в общество для установления социальных связей.

– А если не реализуется этот проект. Что тогда?

– Я даже не рассматриваю такой вопрос. В той или иной мере проект будет реализован. А для скептиков добавлю, что любые ограничения – в наших головах.

ДОСЬЕ «ДС»

Светлана Калина

Родилась: 15 марта 1974 года в г. Кудымкар.

Образование: в 1997 году окончила ПГПУ по специальности «математика» (диплом с отличием). В 2006 году – ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» по специальности «юриспруденция».

Карьера: с 1997-го по 2005 год – филиал ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», старший преподаватель, методист по учебно-воспитательной работе. Награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

С 2002-го по 2006 год – общественная организация, руководитель регионального отделения. С 2004-го по 2007 год – помощник депутата ГД ФС РФ Д. О. Rogozina.

С 2008 года по настоящее время – помощник депутата ГД ФС РФ К. В. Бесчетнова.

Семейное положение: не замужем, имеет дочь 15-ти лет.

ВЕСТИ ИЗ МОСКВЫ

Итоги конференции

С 1 по 3 октября в Москве прошла 5-я Международная научно-практическая конференция по теме: «Организация психолого-педагогической и медико-социальной помощи лицам с расстройствами аутистического спектра».

В конференции приняли участие родители и специалисты здравоохранения и образования из стран ближнего и дальнего зарубежья: Белоруссии, Бельгии, России, США, Швеции и Украины.

Пермь представляли: Ю. В. Корелина с докладом «Деятельность Пермской региональной общественной благотворительной организации «Общество помощи аутичным детям»; С. Н. Чувашова – «История одной инклюзии»; Л. В. Гушина – «А музыка звучит... (из опыта музыкальных занятий с аутичными детьми)».

На заключительном заседании были подведены итоги и приняты решения:

- создать общероссийскую организацию помощи лицам с расстройствами аутистического спектра;
- сформировать социальный заказ;
- определить конкретные направления деятельности по созданию и развитию системы помощи лицам с аутизмом в России;
- провести следующую конференцию в 2011 г. в Самаре.

ОТДЫХ

Я люблю СВОЮ лошадку...

8 октября 2009 года Общество помощи аутичным детям совместно с фондом «Светлая деревня» в конноспортивной школе провело праздник для детей с аутизмом – день именинника.

В этот раз праздник было решено провести на ипподроме, чтобы ребята получили возможность подышать свежим воздухом и пообщаться с лошадьми. Ведь само общение с лошадью благотворно сказывается на самочувствии ребенка. Благодаря особому поведению лошади и ее «оба-



Эх, прокачусь!



Теплое прикосновение



Камин

янию» создаются условия для позитивного воздействия и на физическое состояние, и на эмоциональную сферу человека.

В этот день взрослые и ребята побывали на конюшне, где для них была проведена экскурсия. Все с интересом слушали рассказ об особенностях жизни лошадей, при этом поглаживая каждую лошадку и давая ей на ладони сладкую морковку, яблоко или пучок сена.

Катание на лошадях, участие в викторине, чаепитие под потрескивание дров в камине, поздравление именинников с хороводом и песней «Каравай» – все это создало неповторимую и уютную атмосферу прошедшего дня именинника.

МНЕНИЕ

История одной инклюзии

На сегодняшний день в образовательном пространстве Пермского края назрела проблема, которая волнует родителей, педагогов, психологов, – успешное введение инклюзивного образования посредством слияния общеобразовательной школы № 73 и коррекционной школы № 155 в единое образовательное учреждение. Какие могут быть последствия подобной спешки? Выслушаем мнение по этому поводу заместителя председателя Пермского общества помощи аутичным детям С. Н. Чувашовой.

Коррекционная школа № 155 находится в Кировском районе в здании бывшего детского сада. На протяжении многих лет здание не реконструировалось, школе выдавались временные лицензии. Осенью 2007 г. родители учащихся обратились в департамент образования г. Перми с просьбой помочь улучшить условия обучения детей.

КАК ЖИВЕТЕ?

Через два месяца в школе начались многочисленные административные проверки, стали выявляться нарушения в образовательном процессе и комплектации. Это вызвало недоумение родителей, так как до этого момента годами никаких нарушений не наблюдалось.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ: ОБЪЕДИНИТЬ!

В апреле 2008 г. департамент образования издал указ, в котором говорилось о реорганизации школы путем слияния с рядом стоящей общеобразовательной школой № 73, сделано это было, далее цитата: «...в целях оптимизации имущественных, финансовых и кадровых ресурсов, создания условий пребывания детей в образовательных учреждениях в соответствии с лицензионны-

ми требованиями...». Детей с серьезными проблемами развития предлагалось отправить либо по домам, либо в интернаты или другие коррекционные школы, находящиеся далеко от места жительства. Родители возмутились, написали несколько заявлений в разные инстанции с просьбой помочь разобраться в ситуации, привлекли к обсуждению проблемы депутатов городской Думы и Законодательного собрания.

В июне 2008 г. на совещании при начальнике департамента Л. А. Гаджиевой в присутствии депутатов, представителей городской и районной администраций, а также управляющего совета школы № 155 рассматривались варианты улучшения условий размещения учащихся коррекционной школы. Было решено: через год после проведения необходимой реконструкции здания школы № 73 учащихся из коррекционной школы № 155 поэтапно перевести в здание школы № 73 с сохранением статуса коррекционной школы.

ГДЕ УЧИТЬСЯ?

Но в нарушение всех договоренностей департаментом образования в августе 2008 г. был издан другой приказ о переводе детей в

здание общеобразовательной школы в середине учебного 2008–2009 года. Министр образования Пермского края Н. Я. Карпушин пояснил, что получение лицензии коррекционной школой невозможно, а в здании школы № 73 ремонтные работы завершены, и поэтому после зимних каникул должен состояться перевод старших классов школы № 155 в здание школы № 73. Однако произведенный в школе № 73 косметический ремонт никак не походил на реконструкцию помещения под нужды детей-инвалидов, что и было отмечено при осмотре родителями этих детей. Это подтверждено актом санитарно-эпидемиологического обследования. Возникает вопрос: как без надлежащей экспертизы и обследования помещений был издан подобный приказ? Отсутствие полноценного проекта по реорганизации, игнорирование просьб родителей по проведению воспитательных мероприятий среди учащихся и обучению персонала в школе № 73 создало нервную обстановку.

КАК УЧИТЬСЯ?

В мае 2009 г. родители с удивлением узнали о новом решении департамента образования создать на базе школы № 73 среднюю общеобразовательную школу инклюзивного типа. Следует отметить, что в Кировском районе всего две специальные коррекционные школы: для детей с ОВЗ и VIII вида.

Таким образом, слияние коррекционной школы с общеобразовательной резко ухудшит ситуацию в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

В это же время на совещании при главе администрации Кировского района с участием заместителя главы города Н. Г. Кочуровой было отмечено, что требуется внесение изменений в устав школы № 73, согласование технического задания на реконструкцию, продумывание системы инклюзивного образования на базе школы № 73 с учетом мнения управляющего совета школы № 155. На это совещание родителей не пригласили, и решение о слиянии школ с учетом некоторых замечаний было одобрено. В соответствии с этим решением к работе над проектом инклюзивного образования были привлечены специалисты, которые в трехнедельный (!) срок должны были представить план работы по созданию инклюзивной школы.

ХОТЕЛИ КАК ЛУЧШЕ...

Таким образом, идея создания инклюзивной школы практически навязывается департаментом образования. Родители согласны с не-

обходимостью создания инклюзивных школ, но без ущерба уже существующим специальным, где созданы условия для обучения наиболее сложных детей. На данный момент ни родители обеих школ, ни педагоги не готовы принять идею инклюзивного образования. В данной ситуации нарушаются права родителей на выбор образовательного учреждения, закрепленный в законах «Об образовании» (ст. ст. 2, 5, 50, 52), «О социальной защите» (ст. ст. 18, 19). Это решение не соответствует рекомендациям, изложенным в Письме Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06, в которых прямо говорится о недопустимости безальтернативного перевода детей-инвалидов в общеобразовательные учреждения.

Не хотелось бы, чтобы эксперимент с инклюзивной школой свелся к механическому слиянию двух школ в одну в сентябре 2010 г. Это может дискредитировать хорошую идею.

СПРАВКА

Термин «инклюзия» в переводе с английского языка означает «включенность». Инклюзивное образование – это обучение любого ребенка вне зависимости от уровня интеллекта, здоровья вместе со всеми. Это возможность в полном объеме участвовать в жизни коллектива в детском саду, в школе, в институте, а затем и в обществе. В подобном образовательном учреждении должны быть соблюдены следующие условия: архитектурные и технические приспособления, согласованная работа команды квалифицированных специалистов, присутствие в классе второго учителя или специально подготовленных помощников, психологически комфортная атмосфера равенства, сотрудничества и взаимопомощи, индивидуальные планы обучения и многое другое. Эти школы очень затратны и требуют огромной подготовительной работы.

(По материалам сайта РООИ «Перспектива»)

ФОТОРЕПОРТАЖ

«Да, это был действительно настоящий праздник...»



Делаем народную куклу-скрутку



Панно своими руками

В рамках проекта «Первый шаг» в разных районах города были проведены сентябрьские мероприятия для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. 22 сентября – в Орджоникидзевском районе, м/р Молодежный, в ДК «Искра». 23 сентября – в Кировском районе, в центре комплексной реабилитации инвалидов по ул. Б. Хмельницкого, 56. 29 сентября – в Индустриальном районе, в ТРК «Столица».

В проведении этих мероприятий принимали участие люди, неравнодушные к судьбе детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Они смогли подарить детям не просто праздник, а частичку своей души, своего сердца. О том, какими были эти встречи, и чем они запомнились детям и их родителям, лучше расскажут письма родителей и педагогов, пришедшие на адрес нашей редакции: подобный отзыв можно дать всем мероприятиям, прошедшим под знаком акции «Добрый свет».

«...Фейерверком радости и веселья были наполнены стены в ДК «Искра» 22 сентября. Празднично украшенный зал, приветливые ведущие, студенты-волонтеры и много-много счастливых, смеющихся детских глаз – именно такую картину я наблюдала дождливым сентябрьским вечером во Дворце

культуры на улице Веденева, что в Орджоникидзевском районе. Детям и их родителям не пришлось скучать: прямо с порога их закружил водоворот развлечений, игр, выступлений маленьких артистов из цирковой студии, танцевального коллектива. Я видела, с каким азартом детишки принимали участие в конкурсах и играх, которые подготовили для них студенты-волонтеры. Никто не ушел без призов и подарков. Пока дети резвились, мы, родители, имели возможность получить консультацию у медицинских и педагогических работников, да и просто пообщаться с другими мамами, обсудить насущные вопросы, поделиться опытом. Да, это был действительно настоящий праздник. Очень хочется, чтобы он навсегда остался в памяти детишек как светлое и яркое воспоминание...».

Лариса Юрьевна, мама

«...Более 50 детей выстроились на первом этаже торгово-развлекательного комплекса «Столица» и замерли в ожидании чуда...

...На примере кота Леопольда и двух его бессменных спутников – мышат Серого и Белого – ребята учились «жить дружно», помогать тому, кто слабее, и заботиться о них. Каждый ребенок имел возможность продемонстрировать свои умения и навыки в посильном для него занятии: сделать поделку-оригами, собрать свое имя из кубиков, выложить картинку. Ну, а если дело

дошло до игр с мячом, так и совсем здорово. Даже взрослый не устоит перед таким искушением. Константин Бесчетнов, депутат Государственной Думы, забыв о своем высоком положении, взял в руки мяч.

Все конкурсы сопровождалось вручением сладких призов, было море мороженого и конфет. Дети получили не только вкусные, но и полезные подарки – канцтовары, кепки и футболки.

Не остались на празднике без внимания и взрослые, которые могли получить консультацию врача-невролога

из «Центра комплексной реабилитации инвалидов» В. В. Литвинова.

Даже не приходится сомневаться, что эта встреча останется в сердце каждого ребенка надолго. Мы, педагогический коллектив МСКОУ «СКОШ № 20 VIII вида», выражаем глубокую признательность и благодарность организаторам и учредителям праздника за внимание к нашим детям и, самое главное, за содействие в формировании у них социальной компетентности, в умении жить среди людей и быть полноценными членами общества».



Выступление танцевальной группы



Праздник в ТРК «Столица» в самом разгаре

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА



Вместе мы – сила

- 1) Депутат Государственной думы Бесчетнов Константин Викторович;
- 2) депутат Городской думы Грибанов Алексей Анатольевич;
- 3) администрация города Перми;
- 4) ООО «Камский завод масел» (генеральный директор – Рослякова Лариса Юрьевна);
- 5) МОУ ДОД «Центр детского творчества» (г. Краснокамск, заместитель директора – Рыпневская Ольга Владимировна);
- 6) КГАУ «Центр комплексной реабилитации инвалидов» (директор – Бронников Владимир Анатольевич);
- 7) ОАО «Пермский хладокомбинат «Созвездие» (генеральный директор – Мохначев Сергей Вилленович);
- 8) администрация Орджоникидзевского района города Перми (глава администрации – Королева Лидия Владимировна);
- 9) ООО «Пепси-Холдингс», Пермский филиал (руководитель – Ковбасюк Святослав Вячеславович);
- 10) магазин канцелярских товаров «Карандаш»;
- 11) Пермская краевая общественная организация «Федерация конного спорта» (президент – Кузовлев Александр Евгеньевич);
- 12) ТРК «Столица» (директор – Копытов Константин Леонидович);
- 22) ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез» (генеральный директор – Жуков Владимир Юрьевич);
- 13) Пермская гильдия добросовестных предприятий (директор – Гуляев Валерий Александрович)
- 14) информационное агентство «Перископ» (редактор – Юшков Роман);
- 15) ФГУК «Пермский государственный цирк» (директор – Стефанов Сергей Иванович);
- 16) ООО «Кафе «Пироговъ»» (директор – Ерёмченко Наталья Владимировна);
- 17) фирма «Класс» РГ «Подсолнух» (директор – Драницина Юлия Александровна);
- 18) некоммерческое партнерство «Западно-Уральская ассоциация рестораторов, отельеров и деятелей шоу-бизнеса» (президент – Баршевский Илья Григорьевич, директор – Тиморшина Полина Римовна; художественный руководитель – Астраханцев Олег);
- 19) песенный дуэт «Blood Row» (Бакшаев Сергей Владимирович, Исмаилов Алиш Низамиевич);
- 20) региональное отделение общероссийского движения «Победа» в Пермском крае (председатель – Незнакина Ксения Валерьевна);
- 21) региональное отделение политической партии «Справедливая Россия» в Пермском крае (председатель – Оганян Оганес Арменкович);
- 22) региональное отделение политической партии «ЛДПР» Пермского края (координатор – Аликин Андрей Александрович).

По ступенькам добра

В микрорайоне Садовом работает детский досуговый центр «Дельфинчик», который является достойной альтернативой муниципальным дошкольным учреждениям. Высококвалифицированные педагоги ведут работу как со здоровыми детьми, так и с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми-инвалидами и испытывающими трудности в обучении.

Откуда такое название – «Дельфинчик»? Слово «дельфин» в переводе с греческого – это не только название морского животного, одно из значений слова – «оказание помощи». Поэтому миссия центра «Дельфинчик» такова: «Возьмемся за руки, друзья, и вместе как можно выше поднимемся по ступенькам добра, жизнерадостия, улыбок и тепла».

В центре «Дельфинчик» стремятся создать условия для двигательной активности, психического и личностного развития каждого ребенка. Основные направления в работе центра – развивающее, обучающее, танцевально-музыкальное и творческое, которые реализуются с учетом следующих принципов:

- **Позитивность** – создание поддерживающей, доброжелательной атмосферы помощи и сотрудничества.
- **Духовность** – установление связи между внешними ценностями – добром, красотой, здо-

ровьем, счастьем – и конкретным человеком, его внутренним миром, поведением и пониманием смысла жизни.

- **Целостность развития** – усиление значения всех прошлых этапов в позитивном ключе, организация целостности самосознания и личности ребенка.
- **Индивидуальный подход** – максимальный учет психического своеобразие и индивидуального опыта каждого ребенка.
- **Активность** – создание условий для организации двигательной активности как основы повышения уровня познавательной активности.

В своей работе специалисты опираются на труды отечественных и зарубежных педагогов и психологов. В центре созданы условия не только для развлечения и времяпрепровождения, но и для оказания помощи, поддержки в воспитании, развитии, раскрытии способностей детей от 10 месяцев до 12 лет.

Каждый ребенок индивидуален, поэтому специалисты центра стараются разумно использовать многообразие существующих методик, разработок, приемов в работе с детьми, не забывая при этом о возможностях и индивидуальных особенностях ребенка.

В центре проводятся как индивидуальные, так и групповые занятия. При этом группы интегрированы, то есть в процесс включаются дети с разным уровнем актуального развития, трудностями в обучении, в том числе и дети-инвалиды.

Для оказания помощи в преодолении трудностей развития, обучения и воспитания предлагаются консультации специалистов: психолога и логопеда.

С родителями устанавливаются партнерские отношения. Сотрудники центра стремятся повысить их уровень психолого-педагогической грамотности и ответственность за воспитание детей. Педагоги призывают к осознанному родителю – это понимание того, что ребенку нужны не только присмотр и уход, но и определенные условия для гармоничного и многогранного развития личности.

Таким образом, детский досуговый центр «Дельфинчик» дает возможность интересно прожить детство, творчески реализуя себя.

Телефон центра 261-04-33

К СВЕДЕНИЮ

Фрукты и овощи защищают психическое здоровье подростков

Австралийское обследование среди 14-летних детей показало, что подростки, которые едят много фруктов и овощей, испытывают меньше психических проблем.

Терапевты проанализировали режим питания и признаки депрессии или агрессии у подростков. Результаты выявили связь западного стиля питания и развитие расстройств психики. Так дети, которые часто едят красное мясо, кондитерские изделия, белый хлеб и пьют сладкую



газировку, в большей степени страдают от эмоциональных и поведенческих нарушений. Все вышеперечисленные продукты относят к категории западного рациона питания. У подростков, придерживающихся более здоровой диеты, включающей ежедневное потребление фруктов и овощей, риск психических расстройств значительно снижен.

Источник: www.medlinks.ru

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

Социальный проект завершен. Газета «Добрый свет», выходящая на средства гранта XI городского конкурса социально значимых проектов «Молодежная лаборатория», не прекращает своего существования. Благотворительный фонд «Социальная деревня «Светлая» изыскивает возможности продолжения выпуска газеты. Планируется ее дальнейший выпуск в качестве ежесеместного информационного вестника благотворительного фонда.

Мы ждем ваших писем с вопросами, на которые бы вы хотели получить ответ.

ДОБРЫЙ СВЕТ. ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Учредитель и издатель: благотворительный фонд «Социальная деревня «Светлая» для людей с ограниченными возможностями здоровья». Адрес: 614087, г. Пермь, ул. Рабочая, 9. Тел. (342) 235-14-77. E-mail:svetlay-derevnya@yandex.ru www.svetlay-derevnya.ru Директор фонда: Светлана Калина (сот. 89028067002).

Газета издается при поддержке Управления социальной политики администрации города Перми на средства гранта XI городского конкурса социально значимых проектов «Молодежная лаборатория».

Выпускающий редактор: Светлана Галина. Корректор: Оксана Усталова. Компьютерная верстка: Павел Нагорских.

Подписано в печать: 21 октября 2009 года. Отпечатано в ООО «ПКФ «Картонтара». Адрес: 617060, Пермский край, г. Краснокамск, ул. Шоссейная, 24а. Тираж 999 экземпляров. Распространяется бесплатно.

Мнение редакции может не совпадать с позицией авторов публикаций. Письма и рукописи не рецензируются и не возвращаются.